АНКЕТА УЧАЩЕГОСЯ

Здравствуйте!

Просим внимательно прочесть вопросы и отметить варианты, совпадающие с Вашим мнением. Будьте предельно искренними. Данный опрос является анонимным, поэтому подписывать анкету не нужно.

1. **НАСКОЛЬКО ВАЖНЫ ДЛЯ ВАС ИЗЛОЖЕННЫЕ НИЖЕ ЦЕННОСТИ, КАК главный смысл Вашей жизни?**

*(ответ в каждой строке)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ЦЕННОСТИ | очень  важно | как и все  остальное | не очень  важно |
| 1 | РОДИНА - смысл жизни в любви к России, к своему народу, к своей малой Родине, служении Отечеству | 3 | 2 | 1 |
| 2 | ЧЕЛОВЕК - смысл жизни в реализации предназначении человека: быть свободным, жить соблюдая справедливость, милосердие, честь, достоинство; | 3 | 2 | 1 |
| 3 | СЕМЬЯ смысл жизни в счастливой семейной жизни | 3 | 2 | 1 |
| 4 | ЗАКОН И ПОРЯДОК- смысл жизни в соблюдении Закона и наличия порядка в жизни | 3 | 2 | 1 |
| 5 | ТРУД, ДОБРО, ТВОРЧЕСТВО - смысл жизни в труде, творчестве и свершении добрых дел | 3 | 2 | 1 |
| 6 | КРАСОТА- смысл жизни сделать окружающий мир прекрасным | 3 | 2 | 1 |
| 7 | ВЕРА - смысл жизни духовное совершенствование | 3 | 2 | 1 |
| 8 | ИСТИНА – смысл жизни в поиске истины, обретении знаний, образовании | 3 | 2 | 1 |
| 9 | ПРИРОДА, ЗДОРОВЬЕ, ЖИЗНЬ - смысл жизни в сохранении природы и себя | 3 | 2 | 1 |
| 10 | ЧЕЛОВЕЧЕСТВО - смысл жизни в мирном сосуществовании человечества | 3 | 2 | 1 |

1. **НАСКОЛЬКО ВАЖНЫ ДЛЯ ВАС СЛЕДУЮЩИЕ КАЧЕСТВА?**

*(ответ в каждой строке)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **КАЧЕСТВА** | очень  важно | как и все остальное | не очень  важно |
| 1 | Аккуратность (умение содержать в порядке вещи, порядок в делах) | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Хорошие манеры | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания) | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Жизнерадостность, чувство юмора | 3 | 2 | 1 |
| 5 | Дисциплинированность. | 3 | 2 | 1 |
| 6 | Независимость (стремление действовать самостоятельно, решительно) | 3 | 2 | 1 |
| 7 | Критическое отношение к себе | 3 | 2 | 1 |
| 8 | Нетерпимость к недостаткам других | 3 | 2 | 1 |
| 9 | Образованность (широта знаний, высокая культура) | 3 | 2 | 1 |
| 10 | Ответственность (чувство долга, выполнение обещаний) | 3 | 2 | 1 |
| 11 | Рационализм (умение здраво и логично мыслить) | 3 | 2 | 1 |
| 12 | Самоконтроль (сдержанность, самодисциплина) | 3 | 2 | 1 |
| 13 | Смелость в отставании своих взглядов | 3 | 2 | 1 |
| 14 | Твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями) | 3 | 2 | 1 |
| 15 | Терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения) | 3 | 2 | 1 |
| 16 | Широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки) | 3 | 2 | 1 |
| 17 | Честность (правдивость, искренность) | 3 | 2 | 1 |
| 18 | Эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе) | 3 | 2 | 1 |
| 19 | Чуткость (заботливость) | 3 | 2 | 1 |
| 20 | Справедливость | 3 | 2 | 1 |
| 21 | Доброта | 3 | 2 | 1 |
| 22 | Верность | 3 | 2 | 1 |
| 23 | Сострадание | 3 | 2 | 1 |

1. **ЧТО В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ ДЛЯ ВАС ЯВЛЯЕТСЯ РОДНЫМ, А ЧТО ЧУЖИМ?**

*(ответ в каждой строке)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Социальные среды | Родное, здесь хорошо и уютно | Чужое плохо и неприятно | Затрудняюсь ответить |
|  | Дом | 1 | 2 | 3 |
|  | Семья | 1 | 2 | 3 |
|  | Школа | 1 | 2 | 3 |
|  | Класс | 1 | 2 | 3 |
|  | Микрорайон | 1 | 2 | 3 |
|  | Улицы города | 1 | 2 | 3 |
|  | Учреждения доп. образования | 1 | 2 | 3 |
|  | Подвалы | 1 | 2 | 3 |
|  | Театры | 1 | 2 | 3 |
|  | Санкт-Петербург | 1 | 2 | 3 |
|  | Магазины | 1 | 2 | 3 |
|  | Клубы | 1 | 2 | 3 |

1. **КАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ВАС?**

*(один выбор)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Я никогда не буду выслушивать другую точку зрения, если считаю, что я прав | 1 |
| 2 | Я готов выслушать иную точку зрения, хотя вряд ли соглашусь с ней, если считаю, что я прав | 2 |
| 3 | Я готов согласится с другой точкой зрения, если мне докажут мою неправоту; | 3 |
| 4 | Я считаю, что помимо моих взглядов на события могут существовать и другие | 4 |

1. **КАКАЯ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОЗИЦИЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К «ИНОМУ» (ЧУЖОМУ) ВАМ БЛИЖЕ ВСЕГО?**

*(один выбор)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Активное осуждение, требование применения к “иному” репрессивных мер | 1 |
| 2 | Осуждение, требование непримиримой борьбы, разоблачений, общественного запрета “чужого”, но без применения репрессивных мер | 2 |
| 3 | Безразличное отношение к “чужому”, “иному” | 3 |
| 4 | Неприятие “чужого”, но уважительное отношение к нему и его носителям | 4 |
| 5 | Уважение к “чужому”, “иному”, борьба за то, чтобы оно не отторгалось в обществе и имело полное право быть достойно в нем представленным | 5 |

1. **ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ?**

*(ответ в каждой строке)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Да,  четкое | Не очень  четкое | Очень  слабое |
| 1 | О социально-политической жизни России | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Об экономической жизни России | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Об истории России | 1 | 2 | 3 |
| 5 | О культуре России | 1 | 2 | 3 |

1. **НАСКОЛЬКО СИЛЬНО ПРОЯВЛЯЕТСЯ У ВАС:**

*(ответ в каждой строке)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Очень  сильно | Достаточно  сильно | Не очень  сильно |
| 1 | Любовь к Родине | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Гордость за наши достижения | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Желание видеть Россию процветающей | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Интерес к истории России | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Интерес к экономической жизни России | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Интерес к политической жизни России | 1 | 2 | 3 |

1. **НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ:**

*(ответ в каждой строке)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Полностью удовлетворен | В основном удовлетворен | Не удовлетворен | Затрудняюсь ответить |
| 1 | Ситуацией в своей учебной жизни | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Ситуацией в своей личной жизни | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Материальным положением своей семьи | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Справедливостью в нашем обществе | 1 | 2 | 3 | 4 |

1. **ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СМЫСЛ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОНЯТИЙ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Да | Нет |
| Экстремизм | 1 | 2 |
| Шовинизм | 1 | 2 |
| Ксенофобия | 1 | 2 |
| Патриотизм | 1 | 2 |
| Национализм | 1 | 2 |

1. **СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ ПАТРИОТОМ РОССИИ?**

*(один выбор)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Да | 1 |
| 2 | Нет | 2 |

1. **С КАКИМ УТВЕРЖДЕНИЕМ ВЫ СОГЛАСНЫ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Полностью согласен | Скорее согласен | Скорее не согласен | Не согласен |
| 1 | Интересы России выше моих собственных | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Я готов встать на защиту своей Родины и своего народа | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | У меня вызывает чувство гордости современное политическое влияние России | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Я горжусь культурой и традициями России | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Я живу в России и не собираюсь никуда уезжать | 1 | 2 | 3 | 4 |

1. *(ответ в каждой строке)*
2. **Я НЕ СЧИТАЮ ЧЕЛОВЕКА ПАТРИОТОМ, ЕСЛИ:**

*(несколько выборов)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Не испытывает ни каких чувств к своей стране | 1 |
| 2 | Считает, что интересы простых людей более значимы, чем государственные | 2 |
| 3 | Вызывает чувство стыда историческое прошлое своего народа | 3 |
| 4 | Политика нашего государства в отношении собственных граждан упраздняет патриотические чувства | 4 |
| 5 | Желание уехать из России | 5 |
| 6 | Другое (укажите) | 6 |

1. **НАСКОЛЬКО АКТУАЛЬНЫ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ДЛЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ ЭКСТРЕМИЗМА?**

*(ответ в каждой строке)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Да | Скорее да | Скорее нет | Нет |
| Религиозный | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Политический | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Этнический | 1 | 2 | 3 | 4 |

1. **КАК ЧАСТО ВАМ ЛИЧНО ПРИХОДИТСЯ СТАЛКИВАТЬСЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ФОМАМИ ЭКСТРЕМИЗМА?**

*(ответ в каждой строке)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Часто | Редко | Никогда |
| Религиозный | 1 | 2 | 3 |
| Политический | 1 | 2 | 3 |
| Этнический | 1 | 2 | 3 |

1. **КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА В РОССИИ С ВАШЕЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ?**

*(несколько выборов)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Несбалансированная миграционная политика | 1 |
| 2 | Низкий престиж политической власти | 2 |
| 3 | Неэффективность действий правоохранительных органов по отношению к проявлениям экстремизма | 3 |
| 4 | Проблемы занятости на рынке труда | 4 |
| 5 | Высокая степень неравенства в обществе | 5 |
| 6 | Нагнетание национальных, религиозных, политических противоречий в СМИ | 6 |
| 7 | Другое: | 7 |

1. **КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ДЕЙСТВИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ С ВАШЕЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ?**

*(ответ в каждой строке)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Согласен | Частично согласен | Не согласен |
| 1 | Низкий уровень развития и культуры учащихся | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Низкий уровень социального контроля со стороны школы | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Нежелание понимать «чужую» культуру | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Непринятие «стиля жизни» представителей «чужой» культуры | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Сопротивление навязывания ценностей представителей «другой» культуры | 5 | 5 | 5 |
| 6 | Желание признания своей культуры лучшей со стороны представителей других культур | 6 | 6 | 6 |
| 7 | Зависть к учащимся из более обеспеченных семей | 7 | 7 | 7 |
| 8 | Желание выделиться в кругу сверстников | 8 | 8 | 8 |
| 9 | Нежелание в целом соблюдать какие-либо нормы, презрение к ним. | 9 | 9 | 9 |
| 10 | Желание почувствовать свою силу и власть | 10 | 10 | 10 |
| 11 | Другое: | 11 | 11 | 11 |

1. ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К РАЗЛИЧНЫМ СОЦИАЛЬНЫМ ГРУППАМ:

*(ответ в каждой строке)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Да | Нет | Затрудняюсь ответит |
| 1 | Есть ли религии к представителям, которых вы испытываете неприязнь? | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Есть ли национальности, к представителям которых вы испытываете неприязнь? | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Есть ли профессии к представителям которых вы испытываете неприязнь? | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Есть ли возраст к представителям которого вы испытываете неприязнь? | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Есть ли физические недостатки к которым вы испытываете неприязнь? | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Есть ли люди к которым вы испытываете неприязнь, из за их высокого материального состояния? (богатые)? | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Есть ли люди к которым вы испытываете неприязнь, из за их низкого материального состояния? (бедные)? | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Есть ли представители противоположного пола к которымвы испытываете неприязнь? | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Есть ли учащиеся в Вашем ОУ к которымвы испытываете неприязнь? | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Есть ли социальные группы, к представителям которых Вы испытываете неприязнь (наркоманы неумеренно пьющие, проститутки, гомосексуалисты, бомжи, нищие)? | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Есть ли представители субкультур к образу жизни которых Вы испытываетенеприязнь**?** | 1 | 2 | 3 |

1. **СТАЛКИВАЯСЬ С ЛЮДЬМИ, ОТЛИЧАЮЩИМИСЯ ОТ ВАС ВНЕШНОСТЬЮ, НАЦИОНАЛЬНОЙ ИЛИ РЕЛИГИОЗНОЙ ПРЕНАДЛЕЖНОСТЬЮ ВЫ ОБЫЧНО:**

*(один выбор)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Не обращая на них внимания | 1 |
| 2 | Отношусь спокойно | 2 |
| 3 | Не показываю свои чувства, хотя они мне не нравятся | 3 |
| 4 | Негативно высказываюсь в их адрес | 4 |
| 5 | Опасаюсь, стараюсь держаться подальше | 5 |
| 6 | Реагирую агрессивно | 6 |
| 7 | Другое (укажите): | 7 |

1. **ЕСЛИ ВЫ ЗНАЕТЕ О СУЩЕСТВОВАНИИ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, НАЗОВИТЕ ИХ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Укажите:**

1. **Пол** 1. Муж. 2. Жен.
2. **Возраст (полных лет)\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Большое спасибо!**

**Анкета для социальных педагогов**

**«Выявление проблем, связанных с проявлениями экстремистской направленности среди несовершеннолетних и учет профилактической работы ОУ СПб».**

***1. Какие методы и формы, по Вашему мнению, могут быть эффективными для решения проблем, связанных с профилактикой экстремизма и национализма среди несовершеннолетних?***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант ответа** |  |
| 1. беседы, диспуты, деловые игры на правовые темы |  |
| 1. тренинги, направленные на освоение положительных социальных ролей |  |
| 1. консультирование по правовым вопросам |  |
| 1. включение в различные виды досуговой деятельности |  |
| 1. включение в спортивную деятельность |  |
| 1. встречи с представителями правоохранительных органов |  |
| 1. встречи с интересными людьми |  |
| 1. методы арт-терапии |  |
| 1. коллективно-творческое дело |  |
| 1. участие в акциях |  |
| 1. Другое |  |

***2. Взаимодействие с какими специалистами в Вашем ОУ необходимо оптимизировать (усилить) для повышения эффективности профилактически экстремизма и национализма?***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант ответа** |  |
| 1. классный руководитель |  |
| 1. зам. директора по ВР |  |
| 1. психолог |  |
| 1. педагоги доп. образования |  |
| 1. учителя-предметники |  |
|  |  |

***3. Взаимодействие с какими субъектами необходимо усилить***

1. - соц .защита

2.- правоохранительные органы

3.- здравоохранение

4.- дополнительное образование

5. – прокуратура

6. - общественные организации

7. - другое

***4. Какими методами и способами Вы определяете склонность ребенка к экстремизму или национализму? Перечислите.***

***5. В каком научно-методическом обеспечении Вы нуждаетесь для повышения эффективности профилактик экстремизма и национализма?***

1- диагностический инструментарий

2- методические рекомендации,

3- система практических семинаров по обмену опытом,

4. – встреча с правоохранительными органами

5. – совершенствование документооборота

***6. Какие формы, технологии взаимодействия с семьями обучающихся используются в Вашей школе в профилактике экстремизма и национализма (перечислить)?***

***7.Какие темы классных и общешкольных мероприятий по данной проблеме были интересны, на Ваш взгляд, родителям (за последние 2 года)?***

***8. Есть ли у Вас опыт взаимодействия с семьями обучающихся в профилактике экстремизма и национализма, которым можно поделиться со специалистами других школ?***