Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Трудовая средняя общеобразовательная школа»

Соль-Илецкого городского округа

Оренбургской области

«Утверждаю»

Начальник лагеря

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа профильной смены ЛДП «Малышок»**

**«Время Первых»**

**(Возраст: 7-12 лет)**

Автор программы:

Трегубова И.Ю.,

Учитель истории,

МОБУ «Трудовая СОШ»

89068419641

с.Трудовое, 2025

**Пояснительная записка**

Программа «Время Первых» ЛДП «Малышок» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Конституцией Российской Федерации.
* Конвенцией о правах ребенка.
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

* Положение лагеря дневного пребывания «Малышок»;

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания «Малышок».

Программа смены рассчитана на детей и подростков, проявивших лидерские качества, активно участвующих в общественном движении, желающих приобрести опыт работы в первичном отделении РДДМ.

Предусматривается вовлеченность детей и подростков в творческий процесс и патриотическую направленность. Программа смены позволит детям и подросткам развивать коммуникативные навыки с учетом индивидуальных особенностей, будет способствовать укреплению физического и эмоционального состояния.

Педагогическая целесообразность. Данная программа дает возможность развивать способности, коммуникативные навыки, эффективно выстраивать отношения в обществе, умение работать в группе, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, учит ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения.

Программа нацелена на формирование коммуникативных качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа предполагает работу с разной возрастной категорией (7-12 лет) и с детьми из разной социальной среды.

**Актуальность программы**

Россия с каждым годом поддерживает всё больше молодёжных инициатив, даёт возможность для самореализации и поощрения всех неравнодушных. По поручению Президента Российской Федерации ещё в прошлом году велась работа над созданием и развитием организации, которая объединяла бы всех активных ребят России, помогала им включиться в наш разнообразный, но интересный мир, использовать все возможности подрастающему поколению. РДДМ «Движение первых» – это огромное и стремительно развивающееся сообщество, деятельность которого направлена на организацию досуга, профориентацию и содействие в полноценном и всестороннем развитии детей и молодёжи.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений в своих коллективах. В настоящее первичные отделения активно создаются и развиваются в 89 регионах нашей страны. В МОБУ «Трудовая средняя общеобразовательная школа» в начале учебного года появилось ее первичное отделение.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МОБУ «Трудовая СОШ», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа «Время Первых» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

**Отличительные особенности программы**

За основу данной программы была взята программа «Время Первых» для проведения в детских лагерях Российской Федерации. Также были проанализированы следующие программы ЛДП: «Время первых» (автор Меркулова Ж.А., Ставроаольский край), «Движение первых» (Сарсакеева С.Ю.,с.Черемушки Лебяжьевского МО).

Отличительная особенность данной программы – ее профильный компонент для разновозрастной категории детей из сельской местности. Лагерь объединяет воспитанников от 7 до 12 лет, являющихся членами первичного отделения РДДМ школы. С учетом особенностей воспитанников младшего школьного возраста в программе предусмотрены отдельные мероприятия (подвижные игры, мероприятия, мастер-классы), направленные на развитие творческих способностей детей этой возрастной категории.

Социально-педагогическая эффективность данной программы заключается в следующем: позволяет органично сочетать деятельность по патриотическому, нравственному, социальному просвещению воспитанников и с деятельностью по формированию навыков по изучению духовно-нравственных ценностей, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Отличительной особенностью программы является включение мероприятий содержащих региональный компонент, а также мероприятий посвященных Году семьи.

**Направленность программы**

Данная программа по своей направленности является **социально-гуманитарной** т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

**Адресат программы**

Программа адресована следующим категориям лиц:

– детям в возрасте от 7-12 лет и их родителям, с целью информирования о целях, содержании и предполагаемых результатах освоения образовательных программ дополнительного образования;

- педагогическим работникам для понимания содержания их деятельности и в качестве ориентира в практическом применении своих профессиональных обязанностей;

Срок реализации программы 21 день.

**Цель программы**

Цель**:** развитие лидерского потенциала учащихся через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков.

Задачи:

Обучающие:

1. Дать первоначальное представление о Российском движении детей и молодежи.
2. Научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий.
3. Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела. Развивающие:
4. Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
5. Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления;

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.
2. Сформировать интерес у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены

Оздоровительные:

1.Создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно- спортивные мероприятия

**Ожидаемые результаты**

- сформировано первоначальное представление о Российском движении детей и молодежи;

- владеют эффективными формами подготовки и проведения социально- значимых мероприятий;

- умеют планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

- развиты организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;

- развиты навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления;

- проявляют чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря;

- сформирован интерес у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены;

- созданы условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно- спортивные мероприятия.

**Принцип реализации программы**

* принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
* принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
* принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
* принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

**Технологии воспитательной деятельности**

В ходе реализации программы будут использованы следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

* Здоровьесберегающие технологии
* Технология коллективной творческой деятельности.
* Игровые технологии
* Технология создания ситуации успеха.
* Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой).
* Технология командообразования.

- Технология проектного обучения.

* Кейс-технология

- Шоу-технология.

**Методы реализации программы**

Успешной реализации программы способствует использование методов, в основе которых лежит логика деятельностного подхода к образованию и воспитанию. Деятельностный подход к организации процесса духовно-нравственного воспитания и развития познавательного интереса к понятиям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье, предполагает последовательное включение учащихся в разнообразные виды коллективной и самостоятельной активной деятельности, направленной на осознание патриотического отношения к малой родине и стране.

***Основные методы работы*:**

-методы формирования сознания личности ребенка;

- методы стимулирования поведения и деятельности;

- методы контроля и самоконтроля, оценки и самооценки деятельности и поведения;

Также активно применяются следующие методы:

- методы общения (интригующий вопрос, приближение к себе, тренинги);

- методы убеждения (информация, беседа, рассказ, дискуссия и т.д.);

- метод организации деятельности (акции: спортивной, экологической, историко-культурной направленности);

- метод педагогического воздействия.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Этапы реализации программы**

*В подготовительный период* осуществляется:

* Разработка программы смены;
* Набор и подготовка кадров (профильных специалистов и вожатых) для реализации данной программы;
* Набор детей;
* Подготовка методических материалов (презентаций, сценариев, оценочных материалов и т.п.) для приглашаемых педагогов, а также всех необходимых материалов для проведения мероприятий смены (игровых карточек, монет, шаблонов тематических заданий, бланки сертификатов и др.).

*Организационный период* смены посвящен адаптации участников к условиям лагеря, созданию условий для знакомства участников с воспитателями и вожатыми, знакомства и сплочения в отрядах, погружения участников в игровую модель смены.

*Основной период*

Обучающие мероприятия смены начинаются со 2-го дня. В этот день участники будут осваивать тему «История создания Российского движения детей и молодежи».

Участники профильной смены узнают об истории появления и развития «Движения первых», его миссии, ценностях, направлениях.

Ежедневно в течение 12 дней участники узнают о 12 направлениях Российского движения детей и молодежи, примут участие в мастер-классах, практикумах по каждому направлению.

*Заключительный период*

В течение последнего дней смены закрепляются все знания и умения, приобретенные участниками на смене. Проводится итоговое повторение и закрепление изученного материала.

Аналитико- рефлексивный период проводится оценка и анализ качества реализации программы, публикуются основные результаты ее реализации и осуществляется планирование аналогичной профильной смены на следующий год.

**Направления деятельности**

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих дел, квестов, практических занятий, спортивных мероприятий, экскурсий.

Обучение осуществляется по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике. Формирование первоначального представления о движении Российского движения детей и молодежи проходит в первой половине дня, начиная со второго.

Все участники смены размещены в отрядах по возрастным категориям и начинают путешествие. Каждый день в лагере посвящен определенному направлению деятельности Российского движения детей и молодежи. Он состоит из 2 обучающих занятий по этой теме в первой половине дня: теоретического и практического. Помимо этого, ежедневно проводится спортивное мероприятие или подвижные игры, отрядные игровые или творческие события и общелагерное развлекательное мероприятие согласно программе воспитания по модулям.

Проводят данные занятия социальные партнеры – спикеры, педагоги- наставники РДДМ. Они знакомят ребят с 12 направлениями работы РДДМ:

1.Образование и знания «Учись и познавай!» 2.Наука и технологии «Дерзай и открывай!»

1. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
2. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
3. Волонтёрство и добровольчество «Благо твори!»

6.Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»

7.Спорт «Достигай и побеждай!»

8.Здоровый образ жизни «Будь здоров!»

9.Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»

10.Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» 11.Экология и охрана природы «Береги планету!»

12. Туризм и путешествия «Открывай страну!».

После получения теоретических знаний проводятся практические занятия на понимание материала и его практическое применение. Затем отряды получают задания и учатся использовать полученные знания в конкретных ситуациях.

Итог работы ежедневно подводится на ярмарке идей, где отряды представляют и защищают свои проекты. По итогам защиты отряды получают награды - символические золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами городов- направлений.

Во второй половине дня проводятся общелагерные мероприятия с полной сменой формата деятельности. В плане мероприятий нет обучающих занятий в первый и последний дни смены.

Программа завершается самой сложной цепочкой тем: фестиваль идей. Каждый отряд представляет наиболее яркие события-проекты.

В конце профильной смены каждому участнику выдается сертификат, подтверждающий получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

Используемые формы мероприятий

Каждый день на смене включает в себя мероприятия разных форм:

* Мастер-классы: лекции, классные встречи, являющиеся основным источником теоретической информации.
* Практические занятия (практикумы, мастер-классы и др.): обучающие игры живого действия по направлениям РДДМ. Практикумы закрепляют представления о полученной информации по направлениям и позволяют реализовать данное направление.
* Тренинги: интенсивные мероприятия, направленные на развитие полезных жизненных навыков участников. Они дополняют мастер-классы, способствуют повышению организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия
* Досугово-развлекательные и спортивные мероприятия**:** подвижные отрядные игры, спартакиады, цель которых - переключение внимания детей и предоставление им возможности смены деятельности. Для этого каждый день для младших воспитанников от 6,5 до 11 лет один час посвящен спортивным мероприятиям, а после обеда ежедневно досугово- развлекательные мероприятия различных форматов согласно программе воспитания ЛДП.

Программа продумана таким образом, чтобы различные формы мероприятий чередовались друг с другом: статичные и подвижные; полностью тематические, вспомогательные и совсем отвлеченные.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Формирование первоначального представления о движении Российского движения детей и молодежи проходит в первой половине дня, начиная с третьего. Проводят данные занятия педагоги-наставники РДДМ. Они знакомят ребят с 12 направлениями работы РДДМ.

Итог работы ежедневно подводится на совете лагеря, где отряды представляют и защищают свои проекты (дни единых действий). По итогам защиты отряды получают награды (символические золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами городов).

Во второй половине дня запланированы общелагерные мероприятия с полной сменой формата деятельности. Также в плане мероприятий не предусмотрены обучающие занятия в первый и последний дни смены.

**Игровая модель смены**

Слоган: «Мы в движении! Всегда в движении!»

Согласно легенде и игровой модели смены на территории лагеря появилась Страна возможностей.

На открытии смены отряды получают информацию о том, что в течение смены им предстоит путешествие в Страну возможностей, чтобы стать первыми и приобрести багаж знаний. Каждый день в одном из 12 городов будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы РДДМ.

Задача каждого отряда – максимально больше получить золотых монет, чтобы стать в Стране возможностей первым.

Всем отрядам выдается карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы путешествия. У каждого отряда есть Доска Почета, в которой отражаются имеющиеся у него достижения. Доска Почета в данном случае используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учета достижений и мотивации.

Лучшим отрядом смены будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество золотых монет. Вместе с лучшим отрядом будут определены трое активистов, которые станут в Стране возможностей первыми.

**Легенда смены**

Программа смены Российского движения детей и молодежи предполагает организацию детского самоуправления на территории лагеря согласно легенде лагеря.

В стародавние времена жил-был мальчик по имени Ваня. Это был любознательный, толковый, сильный и бесстрашный мальчик. Ему очень хотелось узнать обо всем на свете, покорить неизведанные вершины, повидать разные страны и города и воплотить все свои мечты в жизнь.

Как-то раз дедушка рассказал Ване о том, что где-то далеко-далеко есть одна сказочная страна, которая так и называется «Страна Возможностей». Правит этой страной самый мудрый, самый умный, самый знающий и самый справедливый магистр. А вот в этой стране раскинулись еще 12 городов, где придется пройти много сложных испытаний, которые под силу не каждому. Очень заинтересовал дедушкин рассказ внука. Он понял, что вот оно – то место, где он сможет все свои мечты воплотить в жизнь.

Ванечка решил испытать свои силы и попасть в эту Страну Возможностей. Он долго готовился к путешествию, трудности его не страшили. Собрав все необходимое, Ваня отправился в путь.

Жители этих стран дали мальчику карту, по которой можно добраться до Страны Возможностей. Ване удалось побывать во всех странах и достойно пройти все испытания. А Страна Возможностей помогла ему исполнить его самые заветные мечты!

СЛОВАРЬ

Лагерь – Страна возможностей Начальник лагеря- председатель Отряд – члены РДДМ

Программа летнего лагеря – путешествие Воспитатели - кураторы

Вожатые – помощники кураторов Мероприятия- события

Актовый зал – арена для вызова

План-сетка смены – распределитель идей

Свободное время – самосовершенствование

Прием пищи – время раздумий

Зарядка – укрепление духа

**Система детского самоуправления**

Наряду со сложившимися формами организации соуправления в лагере, программа предполагает развитие каждого ребенка, направлена на овладение навыками коммуникации в обществе и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, формирование коллективизма и личностного роста.

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся структура отрядного самоуправления:

* лидер отряда;
* заместитель лидера;
* активист спортивной работы;
* активист медиацентра;
* активист ЗОЖ;
* активист культурного досуга.

Для общего руководства профильной смены создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий смены.

В состав штаба входят:

* председатель лагеря;
* кураторы,
* вожатые- помощники куратора;
* лидеры отрядов.

Система мотивации и стимулирования детей

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии. После получения теоретических занятий и проведения практических занятий ребята прибывают в один из 12 городов (в соответствии с направлениями РДДМ) и выполняют творческие задания. По итогам выполнения отряды получают награды (золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами 12 городов) каждом городе (направлении) самый активный участник отряда получает баллы. Рейтинг баллов отражается ежедневно в конце дня на общелагерном стенде.

В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты каждого отряда будут награждены грамотами, а отряды, набравшие наибольшее количество монет – дипломы 1, 2, 3 степени.

Все участники профильной смены получают сертификаты, подтверждающие получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

## ПЛАН-СЕТКА 2 СМЕНЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Дата** | **Время** | **Мероприятия** | **Место проведения** |
| Открытие лагерной смены | | | | |
| 1 | 03.07. | 08.30-09.00  09.00-09.15.  09.15-09.30  10.00-11.00  11.00-12.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка. 3. Линейка открытия «Здравствуй, лагерь». 4. Утренняя зарядка.   3.Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим).   1. «Первые–здоровячки!» (диагностика детей). | Школьный двор  Актовый зал |
| 2 | 04.07 | 08.30-09.00  09.00-09.15.  10.00-11.00  11.00-12.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. 4. История праздника «День любви, семьи и верности». 5. Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка, создание творческой визитки).   5.Творческая мастерская «Подарок своей семье». | Школьный двор  Актовый зал, кабинет |
| «Будь здоров» (Здоровый образ жизни) | | | | |
| 3 | 07.07. | 08.30-09.00  09.00-09.15.  10.00-11.00  11.00-12.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка, флеш-моб РДДМ.   3. Лекция«Что такое РДДМ? История создания движения».  4. Занятие ДТО «Семейные ценности»  5. Классная встреча с мастером по лыжным гонкам. Выступление спикера Трегубова Ильи)  6. Организация турнира по шахматам среди отрядов. | Актовый зал, кабинет |
| 4. | 8.07. | 08.30-09.00  09.00-09.15.  10.00-11.00  11.00-12.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка, флеш-моб РДДМ. 3. Конкурс рисунков «Быстрее, выше сильнее!» 4. Спартакиада «Спорт не для слабых» 5. Беседа «Вредным привычкам – нет!» | Актовый зал, кабинет  Спортзал |
| «Береги планету» Экология и охрана природы | | | | |
| 5. | 09.07. | 08.30-09.00  09.00-09.15.  10.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка, флеш-моб РДДМ. 3. «Основные направления деятельности РДДМ. Экология и охрана природы «Береги планету» (Выступление спикера-куратора первичного отделения РДДМ) 4. Акция «Экологический десант». 5. Задание «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 6. Интеллектуальный квест «Вокруг нас удивительный мир! | Актовый зал, кабинет  Прилегающая к школе территория |
| «Культура и искусство» (Создавай и вдохновляй!) | | | | |
| 6 | 10.07 | 08.30-09.00  09.00-09.15.  10.00-11.00  11.00-12.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка, флеш-моб РДДМ. 3. Лекция «Культура и искусство». «Создавай и вдохновляй!». (выступление спикера, директора СДК). КТД в деятельности детского объединения» 4. Занятие ДТО «Семейные ценности» 5. Задание Изготовление театральных костюмов и декораций для праздника Нетуна. | Актовый зал  Кабинет  Актовый зал |
| 7. | 11.07. | 08.30-09.00  09.00-09.15.  10.00-11.00  11.00-12.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка, флеш-моб РДДМ. 3. Беседа «Праздник нептуналии». Конкурс рисунков «Нептун - Бог морей». 4. Занятие ДТО «Семейные ценности» 5. Конкурсная программа с водой «День Нептуна». |  |
| Спорт «Достигай и побеждай» | | | | |
| 8. | 14.07 | 08.30-09.00  09.00-09.15.  10.00-11.00  11.00-12.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка, флеш-моб РДДМ.   3. Лекция «Спорт «Достигай и побеждай». (Информация о спортсменах, достигших высоких результатов в спорте. Спикер – учитель физкультуры)  3. Сдача норм ГТО  4.Шахматный турнир. | Актовый зал  Кабинет  Спортзал |
| 9 | 15.07 | 08.30-09.00  09.00-09.15.  10.00-11.00  11.00-12.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка, флеш-моб РДДМ.   3. Тематический час «История Олимпийских игр»  4. Спортивное мероприятие «Сила Первых»  Дворовые игры на свежем воздухе. |  |
| «Учись и познавай» (Образование и знания) | | | | |
| 10 | 16.07 | 08.30-09.00  09.00-09.15.  10.00-11.00  11.00-12.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка, флеш-моб РДДМ. 3. Лекция «Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов» 4. Посещение точки роста «Первые в деле»   5. Легоконструирование. Выставка готовых изделий . | Актовый зал |
| «Служи Отечеству!» (Патриотизм и историческая память) | | | | |
| 11 | 17.07 | 08.30-09.00  09.00-09.15.  10.00-11.00  11.00-12.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка, флеш-моб РДДМ.   3.Лекция «Кто такой патриот». Спикер – директор СДК.  Занятие ДТО «Семейные ценности»  4. Игра «Зарничка Первых»  5. Посещение комнаты «Боевой Славы» в СДК. | Актовый зал  СДК  Спортзал |
| «Дерзай и открывай» (Наука и технология) | | | | |
| 12 | 18.07 | 08.30-09.00  09.00-09.15.  10.00-11.00  11.00-12.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка, флеш-моб РДДМ. 3. Классная встреча по теме «Как создать проект». 4. Создание проектов («Старинные русские игры», «Какие болезни лечат кошки», «Что интересного в планетах Солнечной системы») 5. Защита проектов «Проекты Первых» | Актовый зал  Кабинет |
| «Расскажи о главном» Медиа и коммуникации | | | | |
| 13 | 21.07. | 08.30-09.00  09.00-09.15.  10.00-11.00  11.00-12.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка, флеш-моб РДДМ. 3. Классные встречи «Роль медиа в жизни современного школьника» 4. Практикум «Фоторепортаж». 5. Занятие ДТО «Семейные ценности» 6. Оформление фотовыставки | Кабинет  Актовый зал |
| «Умей дружить» (Дипломатия и международные отношения) | | | | |
| 14 | 22.07 | 08.30-09.00  09.00-09.15.  10.00-11.00  11.00-12.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка, флеш-моб РДДМ. 3. Лекция «Нужна ли в школе дипломатия?» Выступление психолога. 4. Задание. Инвент «Создай событие»   5. Тренинг «Дружба» (спикер -психолог )  6. Игра «Волшебная страна - Дружба» | Кабинет  Актовый зал |
| 15 | 23.07. | 08.30-09.00  09.00-09.15.  10.00-11.00  11.00-12.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка, флеш-моб РДДМ. 3. Задание. «Изготовление сувениров к акции «День отца» 4. Занятие ДТО «Семейные ценности»   3.Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший». Оформление выставки. | Школьный двор  Актовый зал |
| «Найди призвание» Труд, профессия и свое дело | | | | |
| 16 | 24.07. | 08.30-09.00  09.00-09.15.  10.00-11.00  11.00-12.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка, флеш-моб РДДМ. 3. Лекция «Труд, профессия и свое дело» Спикер –психолог.   4. .Конкурс рисунков «Профессия будущего»  5. Викторина «Клуб знатоков профессий». | Кабинет  Актовый зал  Кабинет |
| «Открывай страну» Туризм и путешествия | | | | |
| 17 | 25.07. | 08.30-09.00  09.00-09.15.  10.00-11.00  11.00-12.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка, флеш-моб РДДМ. 3. Лекция «История туризма» 4. Задание «Составление туристического маршрута 5. Занятие ДТО «Семейные ценности» 6. Игра «Собираемся в поход». Викторина «Прогулка по Соль-Илецкому району». | Актовый зал  Кабинет |
| «Благо твори» Волонтерство и добровольчество | | | | |
| 18 | 28.07. | 08.30-09.00  09.00-09.15.  10.00-11.00  11.00-12.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка, флеш-моб РДДМ. 3. Лекция «Благо твори». Спикер - руководитель волонтерского отряда 4. Мастер-класс «Венок памяти» 5. Акция, посвященная году семьи   «Поздравительная открытка».  4.Классная встреча с многодетными мамами. | Актовый зал  Кабинет |
| «Благо твори» Волонтерство и добровольчество | | | | |
| 19 | 29.07. | 08.30-09.00  09.00-09.15.  10.00-11.00  11.00-12.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка, флеш-моб РДДМ. 3. Лекция «Благо твори». Спикер - руководитель волонтерского отряда 4. Мастер-класс «Венок памяти» 5. Акция, посвященная году семьи   «Поздравительная открытка».  4.Классная встреча с многодетными мамами. | Актовый зал  Кабинет |
| 20 | 30.07. | 08.30-09.00  09.00-09.15.  10.00-11.00  11.00-12.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка, флеш-моб РДДМ.   Отрядное дело «Доброе дело Первых» 3.Занятие ДТО «Семейные ценности»  4. Квест-игра «В поисках клада»  5. Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» | Актовый зал  Кабинет  Спортзал |
| Закрытие лагерной смены | | | | |
| 21 | 31.07. | 08.30-09.00  09.00-09.15.  10.00-11.00  11.00-12.00  14.00-14.30 | 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка, флеш-моб РДДМ.   3. Линейка закрытия смены «Время Первых»  2. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»  3. Акция «Спасибо Вам …»  4. Конкурс рисунков «Мы еще вернёмся!».  5. Церемония закрытия смены Подведение итогов.  6. Операция «Нас здесь не было». | Школьный двор  Актовый зал |

Ресурсное обеспечение программы

## Кадровое обеспечение программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Количество  ставок | Функции |
| Начальник лагеря | 1 | Работает по реализации программы смены. Разрабатывает и проводит непрофильные общелагерные мероприятия. Работает с  органами детского соуправления. Контролирует работу вожатых: орг. моменты, проведение отрядных дел и мероприятий. Следит за санитарным состоянием. Работает с родителями |
| Воспитатель | 3 | Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов.  Контролирует, техники безопасности. Разрабатывает с вожатыми отрядные мероприятия. Реализует профильные  (обучающие) мероприятия. |
| Вожатый | 1 | Проводит отрядные мероприятия. Организует участие отряда в общелагерных мероприятиях. Участвует в реализации игровой модели |

## Информационно-методическое сопровождение программы

Для реализации программы необходимо подготовить:

* + Нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность педагогического состава смены (должностные инструкции, инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.д.);
  + Проведение семинара для педагогов, работающих в лагере с дневным пребыванием детей по теме: «Организация профильной смены на территории учреждения в 2025 году)
  + Проведение обучающих занятий с вожатыми, являющимися лидерами первичной организации РДДМ) по организации и внедрению программы смены(разработка план-сетки, внедрение игровой модели, проведение мероприятий по направлениям РДДМ).
  + Методические материалы (презентации, видео, таблички с направлениями РДДМ) для реализации обучающих занятий;
  + Материалы для реализации игровой модели и непрофильных мероприятий смены (разработки мероприятий, шаблоны-заготовки для мастер-классов, грамоты, дипломы для поощрения наиболее активных детей)
  + Анкеты для проведения входного и итогового анкетирования участников смены;
  + Фильмы, презентации, связанные с днями единых действий.

**Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы необходимы:

1. Помещения и площадки для реализации мероприятий (актовый зал, учебные кабинеты, спортивная площадка, спортивный зал);
2. Проектор, ноутбук, принтер;
3. Канцелярские принадлежности и расходные материалы, необходимые для изготовления знаков (игровых карточек, монет ,шаблонов тематических заданий , бланков сертификатов и др.) для реализации игровой модели, оформления отрядных уголков, проведения мастер-классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект** | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| Кабинет | Комната отдыха, игровая комната | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае  плохой погоды) | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Спортивная площадка | Линейка,  проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные  состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря |
| Актовый зал | Комната отдыха, игровая комната,  отрядные дела, мероприятия | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря |

**Механизм оценки эффективности реализации программы**

**Анкета «Входная диагностика» (Приложение № 1)**

На детском уровне:

- организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;

- разнообразие мероприятий по характеру деятельности;

- психологический климат и характер межличностных отношений в лагере;

- творческий продукт детей, их личных достижений ;

- отсутствие травм, серьезных конфликтов;

- отзывы родителей и детей, участников смены.

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях лагеря труда и отдыха.

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

**Факторы риска**

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;

- неблагоприятные погодные условия;

- клещи;

- низкая активность детей в реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| Травмы | Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий) |
| Клещи | Противоклещевая обработка территории лагеря, проведение цикла бесед о мерах профилактики. Ежедневный осмотр детей. |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения  и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.) |
| Неисправность или недостаточность материально-технического оснащения (мультимедиа, тех.средств) образовательной деятельности | Регулярная предварительная проверка исправности аудио, видео-техники, мультимедийных средств. Оперативное проведение ремонтных работ. |

**Система обратной связи**

Участники смены будут иметь возможность общения в группе «Время первых», созданной в интернет-сети «ВКонтакте».

Список используемых источников:

* + 1. Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя: сценарии акций, вечеров, классных часов. Патриотическое воспитание школьников. – М.: Педагогическое общ-во России, 2005.
    2. Вайдорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учеб.-метод. пособие.

– М.: ЦГЛ, 2015.

* + 1. Ветерок, Е.В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере.

– Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013.

* + 1. Горбунова, Н.А. Школьный лагерь. – Волгоград: Учитель –АСТ, 2013.
    2. Григоренко, Ю.Н. Коллективно-творческие дела, интересные встречи, песни, аттракционы, развлечения, игры, соревнования: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общ-во России, 2014.
    3. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общ-во России, 2013.
    4. Гринченко, Ю.С. Игровая радуга: Метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2014.
    5. Должиков, И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 176 с.

Интернет -ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – [http://schoolcollection.edu.ru](http://schoolcollection.edu.ru/)
2. Журнал«Вожатый» <http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64>
3. Каталог образовательных интернет-ресурсов – [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
4. Советы бывалого вожатого – [http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-](http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.html) [byvalogovozhatogo.html](http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.html)
5. <https://iqsha.ru/ilove/post/10-luchshikh-saitov-dlia-razvitiia-detei>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Входная, выходная (итоговая) диагностика для детей, участвующих в реализации программы летней

профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Движение первых»

*Цель анкетирования:* выявить отношение воспитанников к лагерной смене. Входная анкета

*Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:*

* Твои первые впечатления от лагеря?
* Наша смена в лагере называется «Движение первых». Что ты ждешь от лагеря и от смены «Движение первых»? \_
* Что ты знаешь о движении «Движение первых»?
* Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?
* В каких делах ты хочешь участвовать?
* Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
* Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

* Я пришел в лагерь, потому, что...
* Я не хочу, чтобы.
* Я хочу, чтобы.
* Я боюсь, что.

Пожалуйста, напиши также:

Имя Фамилия Отряд Спасибо.

Выходная анкета (в конце смены)

* Что тебе понравилось в лагере?
* Что тебе не понравилось?\_
* Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
* Согласен ли ты еще раз участвовать в смене «Движение первых»?
* Было ли скучно в лагере?\_
* Было ли тебе страшно?
* Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
* Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
* Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
* Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
* Самое важное событие в лагере? Было или оно?
* Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Напиши чему?
* Готов ли ты вступить в движение «Движение первых»?
* Закончи предложения:

Я рад(а), что... Мне жаль, что. Я надеюсь, что

Анкета мнений для родителей о проведенной смене

*Цель анкетирования:* выявить отношение родителей к прошедшей смене.

1. *Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребенка, принес ему пользу?*
   * большую;
   * небольшую;
   * возможно, пригодятся в жизни.
2. *Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере?*
   * с удовольствием;
   * особой радости не испытывал.
3. *Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка еще раз?*
   * обязательно;

-зависит от обстоятельств;

* + не знаю.

1. *Согласились ли бы Вы, чтобы Ваш ребенок участвовал в движении*

*«Движение первых»?*

* + *да;*
  + *нет.*

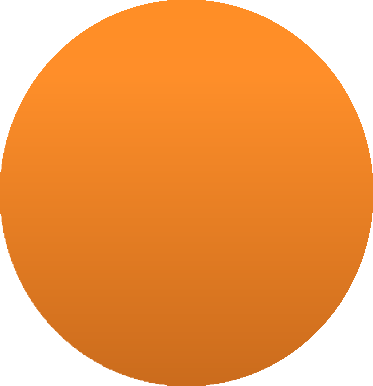
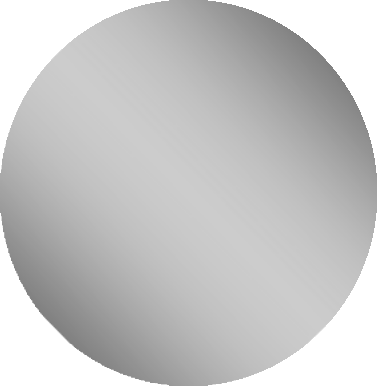
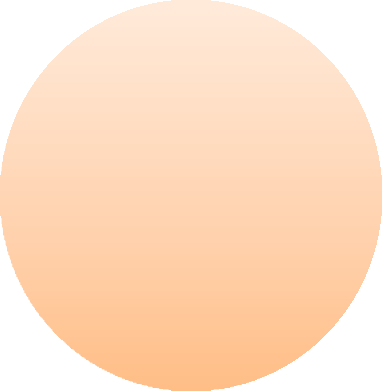
1. *Ваши пожелания и предложения:*

*Спасибо.*

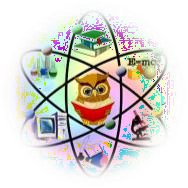
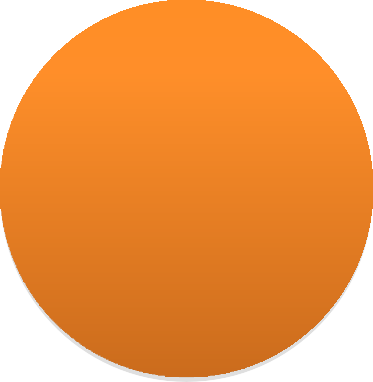
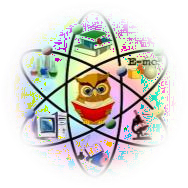
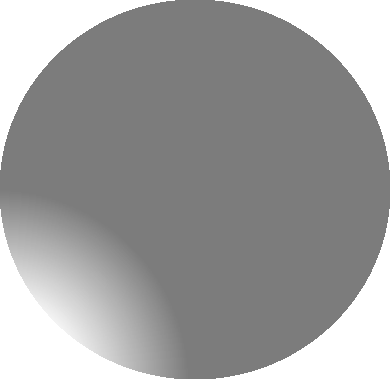
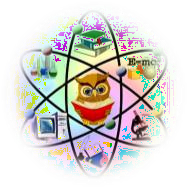
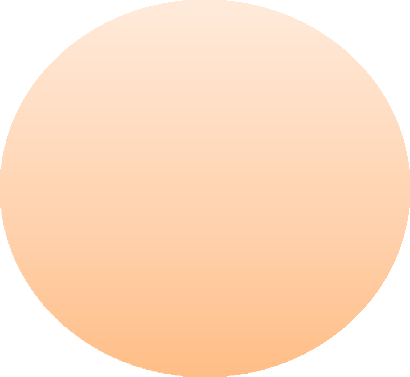
## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Монеты-символы городов**

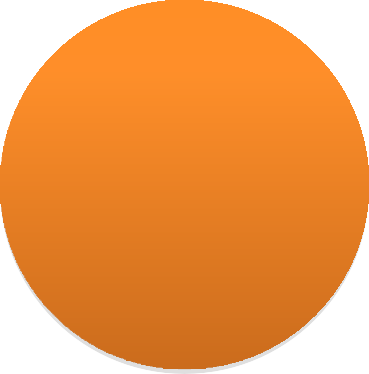
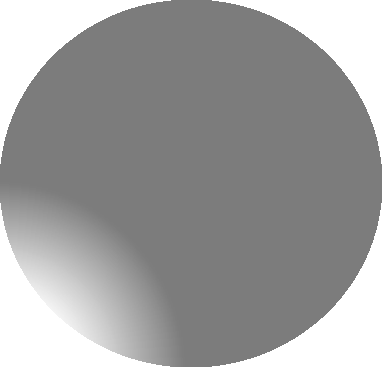
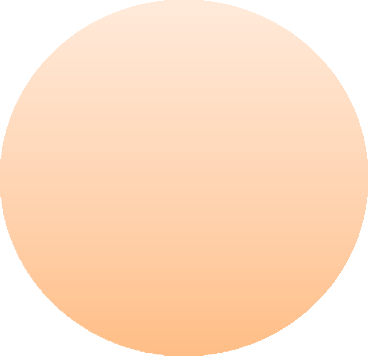
# «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ»



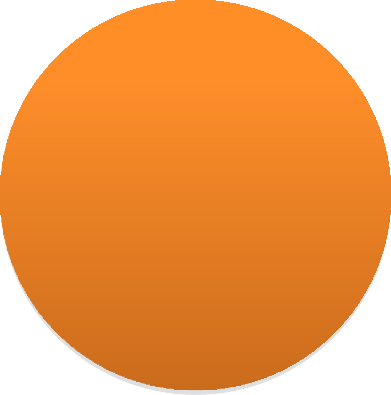
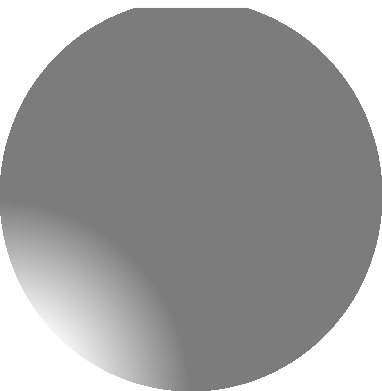
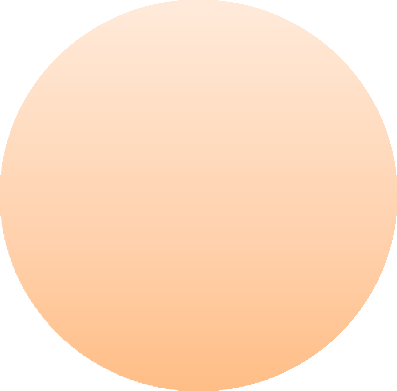
1. **«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ»**



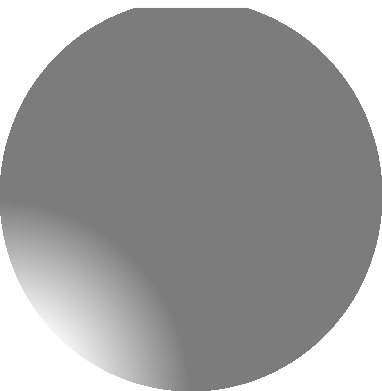
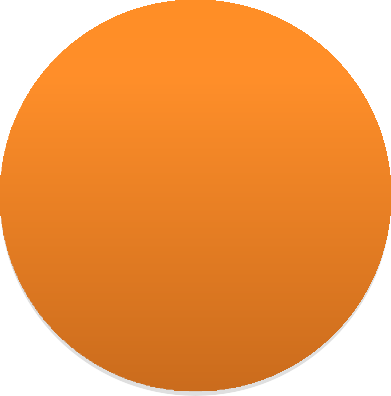
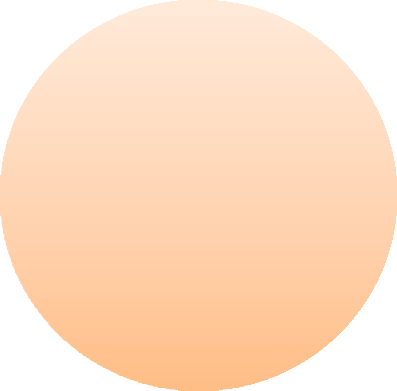
# «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ»



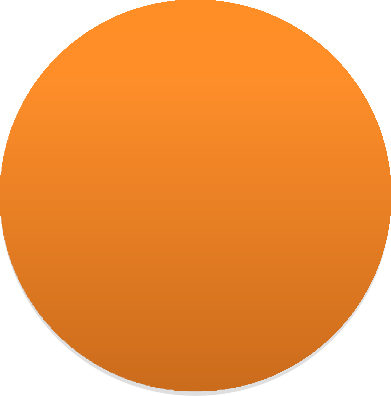
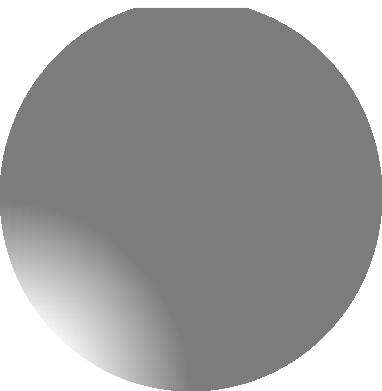
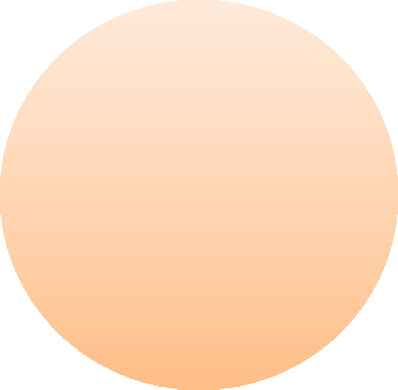
1. **«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ»**



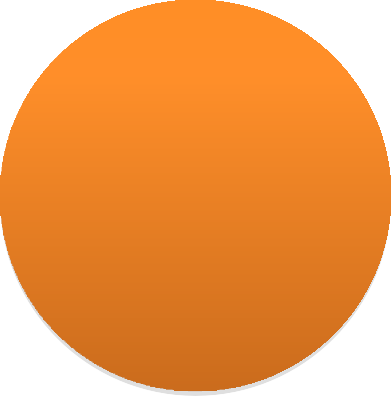
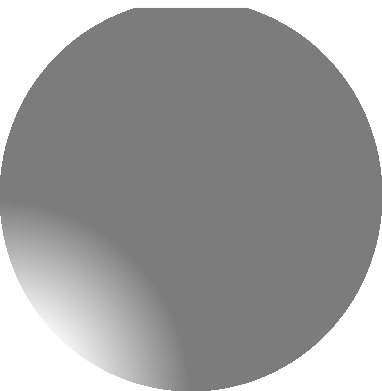
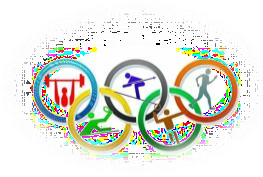
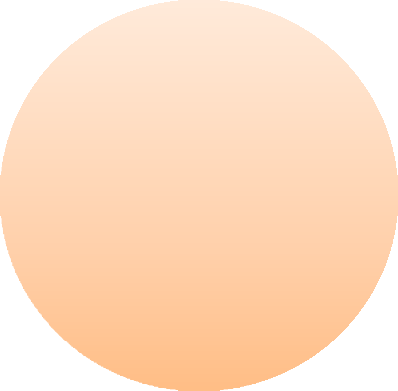
# «БЛАГО ТВОРИ»



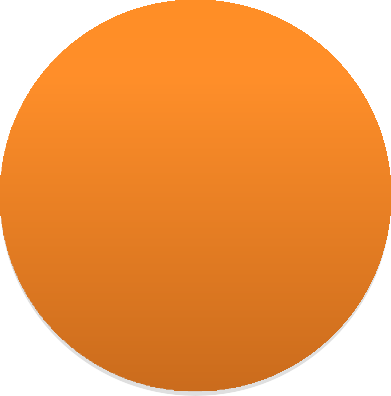
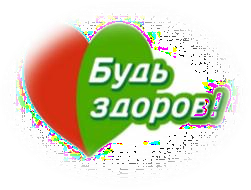
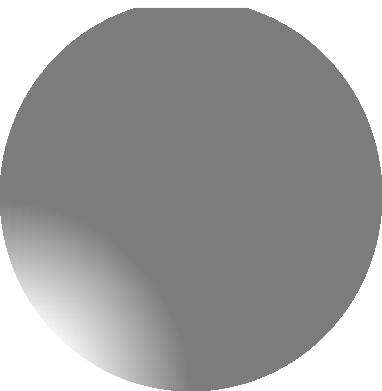
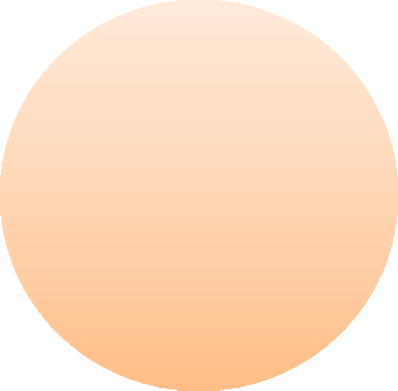
1. **«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ»**



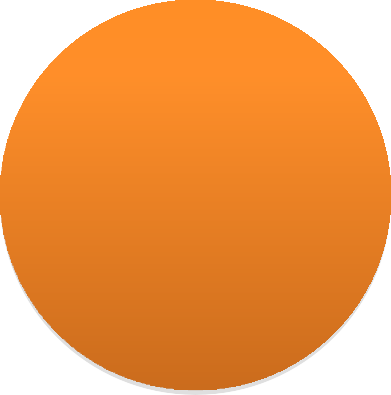
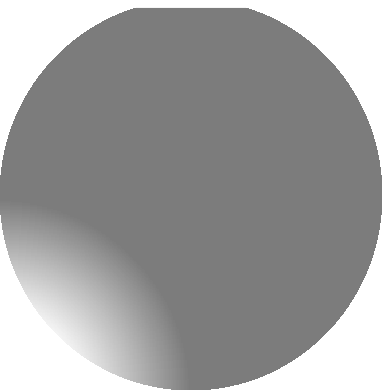
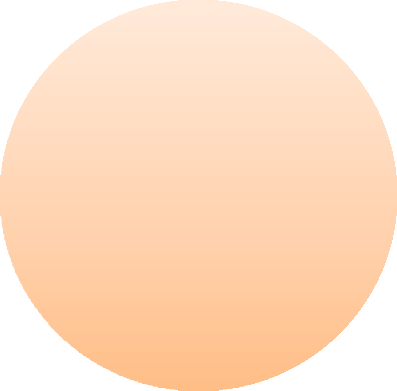
# «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ» \



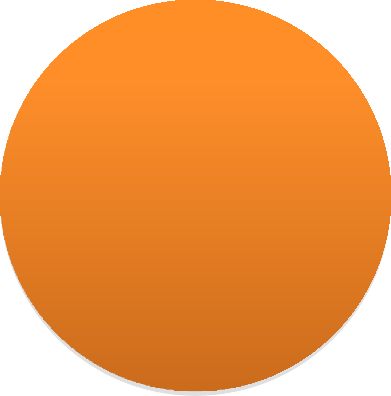
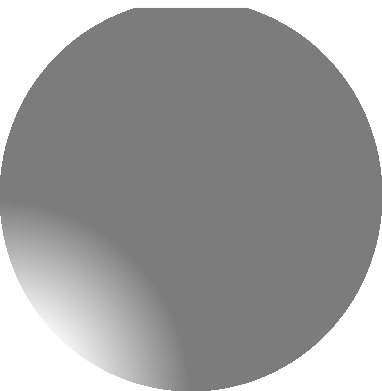
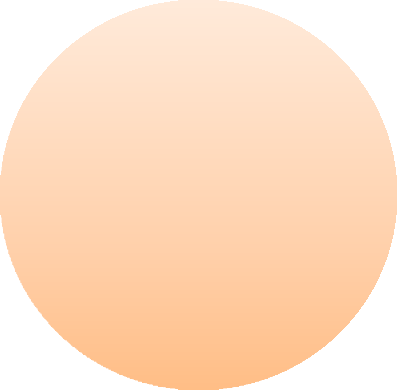
# «БУДЬ ЗДОРОВ»



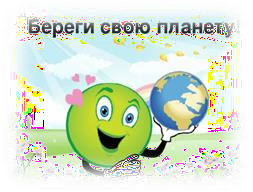
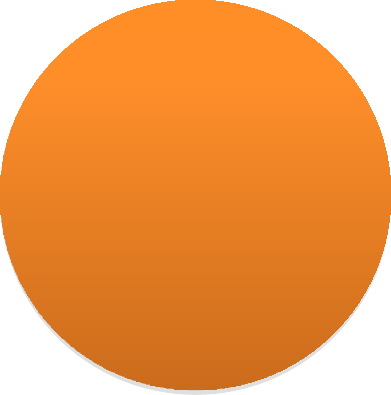
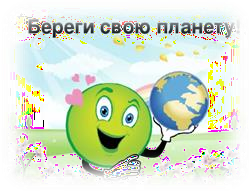
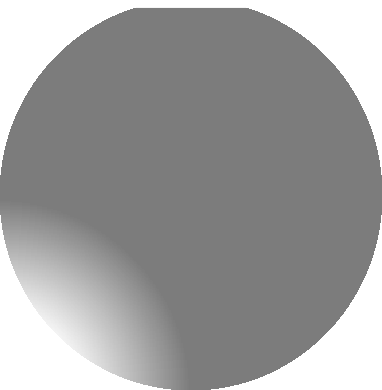
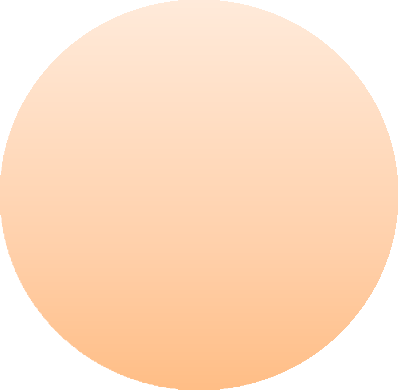
# «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ»



# «УМЕЙ ДРУЖИТЬ»



1. **«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ»**



# «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ»

