

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Трудовая средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа
Оренбургской области (МОБУ «Трудовая СОШ»)

461531 Оренбургская область Соль-Илецкий район с. Трудовое ул. Персиянова, д. 20
тел 8(35336) 34 – 7-47 e-mail:bel1975tw@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол от 09.04.2024 г. №8

Рассмотрено на
заседании Управляющего совета
Протокол от 08.04.2024 г. №4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 09.04.2024 г. №30-ОД

директор

Н. В. Борисова



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОБУ «ТРУДОВАЯ СОШ»
СОЛЬ-ИЛЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2023 ГОД

образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности организации;
- организации учебного процесса
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Отчёт о результатах самообследования образовательной организации составлен по состоянию на 1 января текущего года, по итогам работы за 2023 год. Отчет о результатах самообследования размещен в свободном доступе на официальном сайте образовательной организации <https://sh-trudovaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Трудовая средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

1.2. Сокращенное: МОБУ «Трудовая СОШ»

1.3. Организационно-правовая форма: учреждение

1.4. Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности: 461531, Оренбургская область, Соль-Илецкий район, с. Трудовое, ул.Персиянова, д20

1.5. Телефон (факс): 8(35336) 34-7-47

1.6. Наличие структурных подразделений: нет

1.7. Наличие филиалов ОУ: нет

1.8. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1035617271832

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 №000470980, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области

1.9. Идентификационный номер налогоплательщика: 5646010549

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 56 №002716109, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области,

1.10. Учредитель: Муниципальное образование Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Управление образования администрации МО Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области.

1.11. Лицензия на образовательные услуги по реализации образовательных программ от 06.2016 г. №2887 срок действия-бессрочно

МОБУ «Трудовая СОШ» является юридическим лицом, имеет счёт в банке, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Сложившаяся в образовательной организации система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Управляющая система образовательной организации представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет). Коллегиальными органами принимаются решения по режиму работы образовательной организации, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: 1 директор и 2 заместителя директора.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогически й стаж	Стаж руководящей работы		Квалификаци онная категория
			общий	в данном учреждени и	
Директор	Борисова Наталья Викторовна	Высшее, Оренбургский государственн ый педагогически й университет, история и право, 28,10	12 лет	12 лет	Высшая
Заместитель директора по учебно- воспитатель ной работе	Корепанова Галина Владимировна	Высшее, Оренбургский государственн ый педагогически й университет, Математика, 27,4	12 лет	12 лет	Высшая
Заместитель директора по воспитатель ной работе	Биркенова Людмила Викторовна	Высшее, Оренбургский государственн ый педагогически й университет, педагогика и методика начального образования, 28, 4	13 лет	13 лет	Высшая

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	✓ Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет, три предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей естественно- математического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОБУ «Трудовая СОШ» осуществляется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 г. №1155	30
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	72
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 126 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования (ООПДО)
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ООПНОО)
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ООПООО)
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования (ООПСОО)
- ✓ АООПНОО
- ✓ АООПООО
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа (АООП в соответствии с ФАООП УО приказ Минпросвещения России от 24.11. 2022 г. №1026)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОБУ «Трудовая СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Трудовая СОШ» приступила к реализации основные образовательные программы всех уровней образования в соответствии с Федеральными образовательными программами (далее – ФОП). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В мае 2023 года МОБУ «Трудовая СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, СОО 1–4-х классов и 5-9-х, 10 класс

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с 1-10 классов

Введение системы средневзвешенной оценки учебных результатов обучающихся

С 01.09.2023 г. в МОБУ «Трудовая СОШ» введена система средневзвешенной оценки образовательных результатов обучающихся. Были скорректированы и созданы нормативно локальные акты: Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости, Положение о порядке работы в электронном журнале и средневзвешенной системе оценки при использовании электронной системы учета успеваемости. Проведены 3 родительских собрания по данной теме.

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие вебинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ «Трудовая СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», все педагогических работников школы.

Профильное обучение

В 2023 году для обучающихся 10-11 классов был сформирован один профиль – универсальный. С 01.09.2023 г в 10, 11 классах введено углубленное изучение 2 предметов

Таблица Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023\2024 учебном году
Универсальный	Математика, обществознание, физика	5	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (УО);
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа (АООПУ) в соответствии с ФАООПУ Оприказ Минпросвещения России от 24.11. 2022 г. №1026)
- АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО
- АООП ОО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая АОО коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы., в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

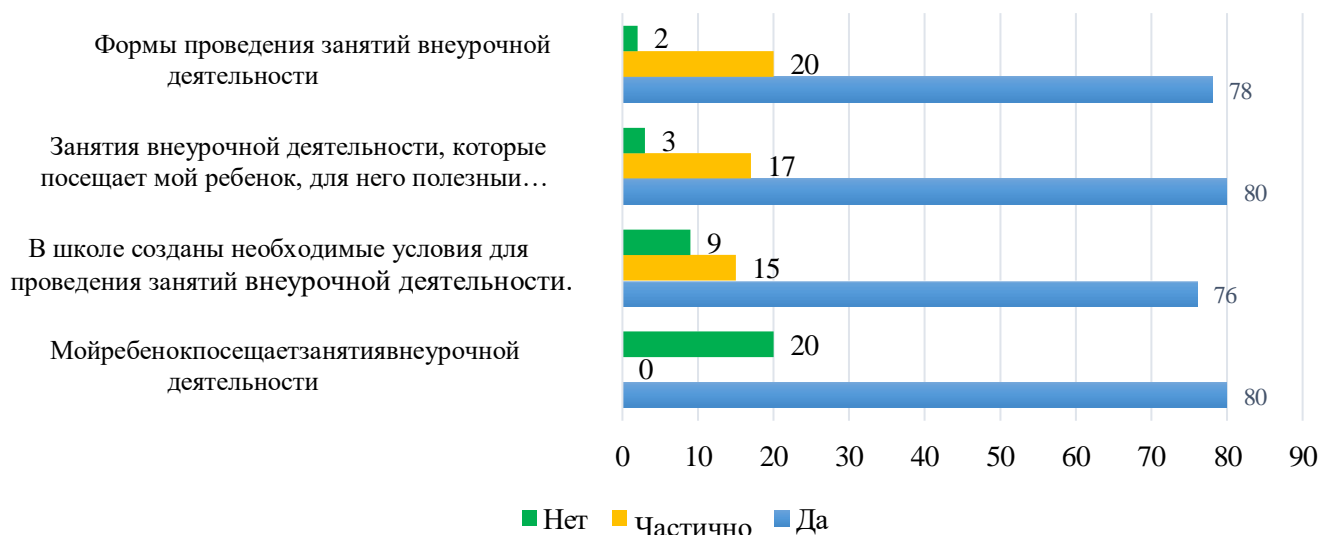
Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего образования. Внеурочная деятельность организовывалась по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, соревнования, экскурсии, конкурсы. Ежегодно в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время.

Данные о степени удовлетворённости родителей уровнем организации внеурочной деятельности

	Вопрос	Да	Частично	Нет
1.	Мой ребенок посещает занятия внеурочной деятельности в школе	100%	0%	0%
2.	В школе созданы необходимые условия для проведения занятий внеурочной деятельности.	76%	15%	9%
3.	Занятия внеурочной деятельности, которые посещает мой ребенок, для него полезны и интересны.	80%	17%	3%
4.	Формы проведения занятий внеурочной деятельности разнообразны.	78%	20%	2%
5.	Родителям предоставили возможность выбора вариантов занятий внеурочной деятельности.	94%	6%	0%
6.	Доволен ли Ваш ребенок занятиями внеурочной деятельности в школе?	76%	23%	1%

Удовлетворенность родителей

(законных представителей) организацией внеурочной деятельности в 2023 учебном году



В таблице представлены курсы внеурочной деятельности, которые были организованы в первой половине 2023 г.

№	Название курса	Класс	Ответственные	Количество часов	Направление
	Функциональная грамотность	1-11	Головина О.В., Саврина О. В., Трегубова И. Ю., Аюбова Т. М., Клещева Е. С., Утемисова Б.К., Кенжеева Т. Т.	1	Ценности научного познания
	Путешествие в Инглишленд	2	Малкина Д.М.	1	Ценности научного познания
	ЮИД	3-4	Баландина Л.И.	2	физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

	Финансовая грамотность	7	Тыщенко А.В.	1	ценности научного познания
	Мой выбор	9	Клещева Е.С.	1	трудовое воспитание
	Юный химик	10-11	Тыщенко О.Н.	1	
	Юный биолог	10-11	Тыщенко О.Н.	1	экологическое воспитание
	Физика вокруг нас	10-11	Кенжеева Т.Т.	1	ценности научного познания
	Занимательная математика	1	Саврина О.В.	1	ценности научного познания
	Занимательная биология	9	Тыщенко О.Н.	1	экологическое воспитание
	Говорим по-русски правильно	10-11	Утемисова Б.К.	1	ценности научного познания
	Техническое творчество	5,8	Трегубова И.Ю. Клещева Е. С	1	эстетическое воспитание

В таблице представлены курсы внеурочной деятельности, которые велись во второй половине 2023 г.

№	Название курса	класс	Ответственный	Кол-во часов
1	Разговор о важном	1-11 кл	Клещева Е.С., Головина О. В., Малкина Д. М., Биркенова Л. В., Утемисова Б. К., Трегубова И. Ю., Аюбова Т. М, Тыщенко О. Н., Тыщенко А. В. Баландина Л. И.	1
2	Техническое творчество	1	Клещева Е.С.	1
3	Я – исследователь	1	Тыщенко О.Н.	1
4	Разговор о важном	2	Головина О.В.	1
5	Функциональная грамотность	2	Головина О.В.	1
6	Эрудит	2	Головина О.В.	1
8	Путешествие в Инглишленд	3	Малкина Д.М.	1
9	Техническое творчество	3	Трегубова И.Ю.	1
11	Спортивные игры	4	Скрипникова Г.Н.	1
12	ЮИД	4	Баландина Л.И.	1
14	Читательская грамотность	5	Утемисова Б.К.	1
15	Спортивные игры	5	Скрипникова Г.Н.	1
17	Спортивные игры	6	Скрипникова Г.Н.	1
20	Россия мои горизонты	6-11	Трегубова И. Ю., Аюбова Т. М, Тыщенко О. Н., Тыщенко А. В. Баландина Л. И.	1
21	Функциональная грамотность	7	Кенжеева Т.Т.	1
24	Физика вокруг нас	8	Тыщенко А.В.	1

27	Занимательная биология	9	Тыщенко О.Н.	1
30	Начальная военная подготовка	10-11	Баландина Л.И.	1

Внеурочной деятельностью заняты 100% обучающихся с 1 по 11 классы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- деятельность», «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация – предметно пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство» инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная
- вариативные РДДМ (Российское движение детей и молодёжи)

В 2023 г. воспитательная работа осуществлялась последующим основным направлениям воспитательной деятельности: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Головиной О. В., Трегубовой И. Ю., Баландиной Л. И.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ «Трудовая СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

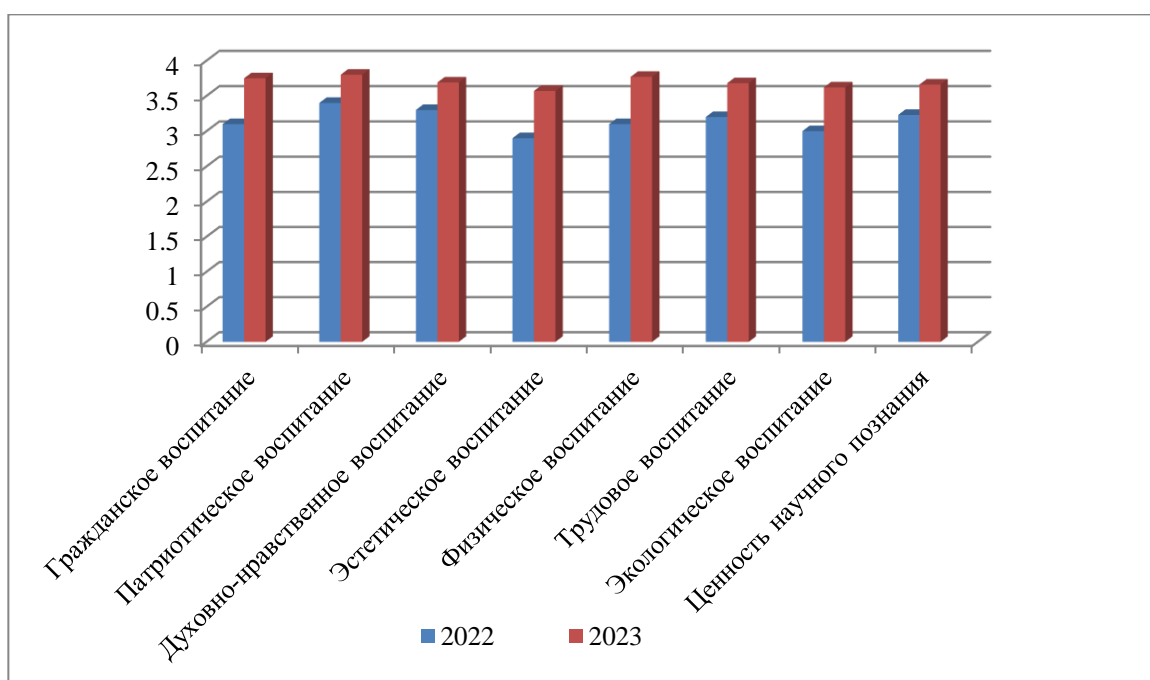
- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федерального закона о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 г



Результаты мониторинга сформированности личностных результатов по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета обучающихся.

Основные направления деятельности Совета обучающихся: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные ребятами: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполюх», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ «Трудовая СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Биркенова Л. В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профминимум реализуется по направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

- профориентация через воспитательную работу;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

В школе продолжает работать школьный спортивный клуб «Олимп»

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и области. На протяжении ряда лет обучающиеся систематически принимают участие в конкурсах, фестивалях, занимая призовые места. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ, в социальных сетях В Контакте, Одноклассники.

Результаты можно проследить в данной таблице

Уровень участия	Наименование мероприятия	Фамилия и имя ученика	Результат участия (первое или призовое место, участник, призер)
Муниципальный			
1	Певцы степной стороны	Зыбин А. Мжельская У. Кенжеева Н. Кенжеева Д. Тарасенко У.	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
2	Хмуниципальная научно-практическая конференция учащихся «Наука. Творчество. Поиск».	Каргин В.	2 место
3	Живая классика	Утемисова Н. Темирбекова Д.	2 место участие
4	Конкурс лучшее оформление школы на Новый год	команда	2 место
5	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»	команда	2 место
6	И гордо реет флаг державный	Зыбин А.	участие
7	Моя малая Родина	Зыбин А.	2 место

8	Первые в деле	команда	1 место
9	Это всё о них.	Утемисова Н. Каргин В.	2 место участие
	Долг! Честь! Родина!	Тыщенко Р.	3 место
10	Лучшее оформление дошкольной образовательной организации к Новому Году «Зимние узоры»	Команда дошкольной группы	3 место
Региональный			
10	Осторожно тонкий лед	Зыбин А.	участие
11.	Безопасные дороги	Зыбина Е. Зыбин А.	1 место 2 место
12.	Областной марафон Подарок папе	команда	участие
	Юные знатоки	Трегубов Е. Зыбина Е. Шарщатенко В. Ткачев З Головин А.	3 место
	Неопалимая Купина	Будаев М.	1 место
	Кейс методических материалов патриотическое направление в работе с родителями	Баландина Л.И. Биркенова Л.В.	2 место
	Областной конкурс «Засветись»	Зыбин А.	участие
	Безопасные зимние дороги	Понамарева В.	3 место
	Моя страна – моя Россия	Габбазов Р.	2 место
	Во славу Отечества!	Аюбов М.	участие
	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»	Команда	призеры
	Рукописная книга	Кенжеева Н.	3

Школьный спортивный клуб «Факел», организованный в МОБУ «Трудовая СОШ» способствует массовым занятиям физической культуры, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

В 2023 учебном году в образовательном учреждении обучалось 126 учеников, членами школьного - спортивного клуба являются 84 человека – это учащиеся, учителя, родители которые участвуют в различных спортивно-массовых мероприятиях.

Массовые спортивные мероприятия в 2023 г., проведенные спортивным клубом это: Кросс наций, волейбол, Весёлые старты, Мини-футбол, лыжня России. Трегубов А., обучающийся 4 класса занял 1 место на муниципальном уровне.

Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

Вовтором полугодия 2023 г. дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционировало 4 объединения дополнительного образования, которые посещают 87 обучающихся школы (73%):

- художественная направленность: «Щелкунчик»;
- техническая направленность: «Робототехника»;
- физкультурно-спортивная направленность: Спортивные игры «Волейбол»
- социально-гуманитарная направленность: «ДЮП», «Медиаарт».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор дополнительного образования” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок "Щелкунчик"». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – Головина О. В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальная колонка с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер.

Занятость обучающихся МОБУ «Трудовая СОШ» в системе дополнительного образования в 2023 учебном году, составляет 100%.

№	Название кружка, учреждения дополнительного образования	кл	Кол-во детей
1	Театральный «Щелкунчик» (на базе ОО)	1,2	20
2	Дружина юных пожарных (на базе ОО)	3,4	20
3	Спортивные игры «Волейбол» (на базе ОО)	5-11	65
4	Клуб «Виктория»	8	1
5	Самбо -85	9	2
6	Детская школа искусств	6, 7	2
9	Ф/К «Юность» (физкультурно- спортивный центр)	2,3	6

10	ДЮСШ	2, 4,6,8	4
11	Медиаарт (на базе ОО)	7,8,9	20
12	Робототехника (на базе ОО)	4,5,6	20

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 1 сентября 2022 года в МОБУ «Трудовая СОШ» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023 год обучающиеся МОБУ «Трудовая СОШ» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (в мае обучающиеся 1 класса подарили бумажные самолетики выпускникам с напутственными словами и пожеланиями, а в сентябре выпускники отправили первоклассникам самолетики с пожеланиями);
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования.
- Музыкальная викторина в Международный день музыки.
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция.
- Акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот». Учащиеся оборачивали обложки книг и писали фразу, которая ярко описывает книгу, и передавали для чтения другим обучающимся.
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества.
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата.
- День добровольца (волонтера) в России.
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества (13 учащихся 8 класса).
- Квест «Сталинградская битва».
- Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки.
- Торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения РДДМ "Движение первых" в МОБУ «Трудовая СОШ».
- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества.
- Творческая мастерская «Весенний букет» .
- Акция "Спасибо педагогу".

- Акция «Озеленяй» в рамках Всемирного дня Земли.
- Викторина «Праздник Весны и Труда (1 Мая)».
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
- Акция «Георгиевская лента».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
- Онлайн - активность «Парад атрибутики» в День детских общественных объединений и организаций.

В сентябре 2023 года в МОБУ «Трудовая СОШ» открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы пока 25 обучающихся и 2 педагога..

Деятельность РДДМ в МОБУ «Трудовая СОШ» в 2023 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

В 2023 году 2-4 классы под руководством классных руководителей реализуют Всероссийский проект «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. В декабре состоялось торжественное посвящение ребят в «Орлят».

С марта 2023 года в МОБУ «Трудовая СОШ» действует волонтерский отряд «Добрые руки» Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

За 2023 год советник директора организовала и провела не менее 40 событий из всероссийского календаря воспитательной работы, привлекая коллег и активных родителей.

Многие мероприятия проведены в школе совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

Также в организации мероприятий принимали участие классные руководители и сами учащиеся. В течение года школа принимала участие в различных проектах РДДМ, желающие принимать участие обращались к советнику директора за помощью.

Проводились родительские собрания, на которых советник выступал с докладами. Для улучшения воспитательного процесса в образовательном учреждении проводились заседания методических объединений и педсоветы.

В школе действует Совет старшеклассников, председателем которого является ученица 8 класса. Совет старшеклассников - это орган самоуправления учеников в школе. В ученическое самоуправление входят учащиеся старшего звена 8 – 11 классов. Функции этого органа разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
- помощь советнику директора в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля за их проведением;
- дежурство по школе;
- волонтерство.

Психологическая служба в школе

Цель работы - психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Психолого-педагогическая поддержка всех первоклассников в период школьной адаптации, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.

2. Психологическая подготовка учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу, позволяющая, в дальнейшем, успешно адаптироваться в 5 классах школы.

3. Психологическое сопровождение учащихся 5 классов в период адаптации к новым условиям.

4. Психологическое сопровождение учащихся 10 классов в период адаптации к новому коллективу.

5. Психологическая помощь учащимся в начальной профессиональной ориентации.

6. Психологическая помощь учащимся 9, 11 классов в подготовке к экзаменам.

8. Профилактическая работа с учащимися с ОВЗ и родителями и обучающимися, состоящими на профилактическом учете

Профессиональная деятельность

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа педагога - психолога Трегубовой И. Ю. велась по основным направлениям:

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическая коррекционная и развивающая работа.
3. Профилактическая работа
4. Консультирование и просвещение школьников, их родителей и педагогов.

Практические результаты работы педагога психолога были представлены на районном семинаре: «Деструктивное поведение в сети интернет». В 2023 г. Трегубова И. Ю. установлена первая квалификационная категория по должности. Она является членом ШППк, членом Службы медиации.

Анализ профессиональной деятельности по направлениям.

Диагностическая работа

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

1) Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды

- Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников. (1четверть).
- Диагностика адаптации учащихся 1, 5 классов к новым условиям обучения. (1четверть).
- Диагностика и мониторинг адаптации учащихся 10 классов. (1четверть).

Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребенка от одного месяца до целого года. Критерием успешности адаптации выступает, прежде всего, степень сохранности психологического и физического здоровья обучающихся. Поэтому психодиагностическая работа началась с обследования учащихся параллелей 1-х классов и 5-х классов. Были проведены методики на изучение процесса адаптации учащихся этих параллелей.

В ноябре 2023 г. с учащимися 1-х классов проведено анкетирование, с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению.

50% учащихся готовы к обучению школе, 40% учащихся показывает средний уровень готовности, 10% учащихся показывает низкий уровень готовности к школе. Поэтому с учащимися 1-х классов были проведены индивидуальные и групповые занятия, направленные на формирование учебной мотивации, которые способствуют осознанию первоклассниками позиции «Я — школьник», формирование дружеских отношений в классе, развитие уверенности в себе и своих учебных возможностях.

Групповые занятия проводились по программе адаптационных занятий для первоклассников «Здравствуй, школа! Это Я!».

В ноябре 2023 г. было проведено изучение социальной адаптации пятиклассников. Для исследования был выбран тест школьной тревожности Филлипса, позволяющий выявить уровень тревожности в различных школьных ситуациях и определить, в каких именно сферах внутришкольных отношений локализуется тревожность и какие конкретно формы принимает. Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что процесс адаптации, в основном, проходит в пределах нормы.

В ходе анкетирования 5 класса было выявлено, что некоторые учащиеся испытывают определенные трудности в учебе при переходе в среднее звено, а именно трудности при пересказе параграфов, в освоении нового материала на уроке, в самоорганизации на уроке, трудности в привыкании к новому составу учителей.

Диагностика школьной тревожности показала, что в 5 классе достаточно мало учащихся имеют повышенный уровень тревожности.

Групповые занятия проводились по коррекционно-развивающей программе «Я – пятиклассник».

Уровень здоровья как показатель адекватности внешней среды для нормальной жизнедеятельности организма характеризует степень адаптированности человека к среде обитания.

В течение всей жизни организму приходится приспосабливаться к непрерывно меняющимся условиям внешней и внутренней среды. Одним из таких периодов школьной жизни, является период адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшей школе.

Проведенный анализ результатов диагностики, позволил определить следующие показатели:

- уровень и характер школьной тревожности каждого учащегося класса по всем факторам;
- количество учащихся в классе с низким и высоким уровнем тревожности;
- общие показатели уровня тревожности по классу;
- выявит наиболее тревожные факторы.

Анализ результатов диагностики по 10 классу:

- 100 % - учащихся класса тревожность не выявлена;
- 0 % - учащихся повышенный уровень тревожности;

С целью выявления оперативной самооценки самочувствия, активности и настроения учащихся 10-го класса в адаптационный период, была проведена диагностика по методике САН. Анализ результатов диагностики определения психологического климата в классном коллективе показывает:

- 100% учащихся 10 класса, также высоко оценивают психологический климат в классе, им нравятся люди, с которыми они учатся;

2) Школьная прикладная психодиагностика.

- Диагностика уровня тревожности учащихся 9, 11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, определение готовности учащихся к сдаче экзаменов по результатам анкетирования учащихся.

Изучение уровня тревожности проводилось в ноябре 2023 года. По результатам получены следующие данные:

Уровень тревожности	9 кл.		11 кл.	
	%	Кол-во	%	Кол-во
Высокая тревожность	-	-	-	-
Повышенная тревожность	39 %	7	0 %	0
Тревожность не выявлена	61 %	11	100 %	2
Всего обследованных учащихся	18		2	

Основными факторами повышенной тревожности остались низкая физиологическая сопротивляемость стрессу; переживание социального стресса.

В течение этого учебного года по особому плану педагога-психолога осуществлялась работа в 9 классе по поддержке учащихся в период подготовки к экзаменам. Цель данной работы - способствовать созданию позитивного эмоционального

настрою школьников на экзамены; снизить экзаменационные страхи, тревоги, способствовать снятию эмоционального напряжения; профилактика экзаменационного стресса у старшеклассников. Проводились развивающие, тренинговые занятия

- ✓ «Плюсы и минусы ОГЭ»;
- ✓ «Экзамен – это не конец жизни. Учимся справляться со стрессами на экзамене»;
- ✓ «Психологическая подготовка к ОГЭ».

3) В марте 2023 года по запросу администрации было проведено очередное обследование уровня воспитанности учащихся.

Цели обследования: изучение результатов и эффективности воспитательного процесса;

получение информации об уровне воспитанности отдельных учащихся и классов в целом;

содействие личностному развитию учащихся, побуждение их к дальнейшему саморазвитию.

Для диагностики использовались методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой.

Сводная таблица результатов обследования уровня воспитанности учащихся МОБУ «Трудовая СОШ»

	возрастная категория	всего учащихся	I уровень (высокий)	II уровень (хороший)	III уровень (средний)	IV уровень (низкий)
.	1-4 классы	49	24	20	5	0
.	5–9 классы	71	27	34	10	0
.	10-- 11класс	5	5	0	0	0
Всего		125	56	54	15	0
% учащихся			45%	43%	12%	0%

Кол-во уч-ся с низким уровнем воспитанности не оказалось. Необходимо направить усилия классных руководителей и педагогов на увеличение учащихся, относящихся ко второй группе, т.к. именно она характеризует общий уровень воспитанности всего коллектива. Особенно нужно поработать над воспитанием таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие, ответственность и доброжелательность (терпимость).

4). В декабре 2023 года в 6-11 классах была проведена диагностика суицидального поведения подростков. У

чащимся были предложены опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности», адаптированный к подростковому возрасту, и метод «Незаконченные предложения».

Тест используют для того, чтобы узнать:

1. возможности человека к адаптации
2. устойчивость человека к воздействию разнообразных стрессовых ситуаций.

По результатам проведения опросника Айзенка можно сделать вывод о том, что из 54 учащихся ни один не имеет повышенной личностной тревожности, агрессии, ригидности. У всех положительное отношение к окружающему миру, они легко со всеми

находят общий язык, дружелюбны, их не пугают трудности, с которыми им придется встретиться в жизни, их не расстраивают незначительные перемены в жизни и др.

По результатам проведения метода «Незаконченные предложения»: учащиеся незаконченные предложения заканчивали одним или несколькими словами. Обучающимся было нелегко, им приходилось вспоминать прошлое и представить будущее. Тем не менее, все отвечали искренне, условных, формальных ответов не было. Среди всех утверждений были предложения, направленные на планирование собственной жизни, на отношение к окружающему. Все учащиеся имеют планы на будущее, у всех хорошие отношения с родителями, друзьями, учителями, никаких страхов и опасений у них нет.

По результатам проведения методики «Человек под дождём» можно сделать выводы: низкий уровень тревожности был выявлен у 53% учащихся, у 47% учащихся определен средний уровень тревожности. Эти дети уверены в себе и в своих силах, адекватно реагируют на различные жизненные ситуации, что обуславливает спокойную реакцию на отрицательную оценку со стороны взрослых и сверстников, на незнакомую ситуацию и непривычные виды деятельности. У 7% учащихся диагностирован высокий уровень данного параметра. Эти дети характеризуются заниженной самооценкой, остро реагируют на свои неудачи, испытывают затруднения в контрольно-оценочной деятельности, которые являются одним из основных составляющих учебной деятельности. По результатам обследования была проведена консультативная работа с педагогами, работающими с данными детьми. Таким образом, можно сделать вывод, что 93% учащихся 6-8 классов имеют высокий уровень социальной адаптации.

Профориентационная работа.

Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии. Для предупреждения этой проблемы с обучающимися 9-го класса проводилось диагностическое мероприятие по методике Е.А. Климова, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого обучающегося.

По итогам диагностики были проведены классные часы и организовано психологическое консультирование и просвещение по профориентированию на темы: «Куда пойти учиться», «Дороги, которые мы выбираем...», «Моя профессиональная карьера», призванные расширить представление детей о различных профессиях, формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту, побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

В результате проведенных мероприятий у учащихся расширились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет.

Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.

По запросам (как со стороны кл.руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

Коррекционная и развивающая работа.

В течение 2023 года целенаправленно проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия (классные часы, тренинговые занятия) по предотвращению суицидов и профилактики других форм девиантного поведения детей и подростков.

Для понимания сегодняшних тенденций формирования психологического здоровья несовершеннолетних, важно отметить, что в последние годы, по оценкам исследователей, отмечается стойкая тенденция к ухудшению психологического здоровья современных подростков.

Педагогом-психологом проводились разнообразные формы и методы работы с учащимися школы. В работе с учащимися психологом внедрялись эффективные профилактические, коррекционно-развивающие методы, как формирование навыков позитивного жизненного стиля, интерактивные виды деятельности: тренинговые упражнения, методы расслабления, моделирование ситуаций, направленные на формирование ценностно-смысловых ориентаций подростков, самостоятельности, уменьшение эмоциональной зависимости.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбуждаемого поведения. Проводились групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

Консультативная и просветительская работа с детьми, родителями, педагогами.

Консультативная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование;

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на кл. часах.

Индивидуальные консультативные собеседования с отдельными учащимися «группы риска» проводились с целью стабилизации эмоционального состояния, для формирования позитивной «Я-концепции», самостоятельного поиска оптимального способа решения кризиса, обучение навыкам толерантного поведения. В целях профилактики правонарушений у учащихся и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводились беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми.

В ноябре 2023 было проведено групповое консультирование родителей для 5-ых классов «Как помочь пятикласснику учиться?». Цель: оказать помощь родителям во избежание трудностей обучения и адаптации детей в среднем звене школы, повышение психологической компетентности родителей

Проводилось индивидуальное консультирование родителей. Цель: повышение компетентности родителей в вопросах профилактики суицидов среди детей, повышение личной ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и групповым собраниям по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

Анализ деятельности по организации и проведению СПТ (социально-психологического тестирования) обучающихся МОБУ «Трудовая СОШ» в 2023 году:

На основании приказа министерства образования в сентябре-октябре 2023 года было проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие обучающиеся, достигшие возраста 13 лет.

Цель тестирования: выявление обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования определяется «группа риска» из образовательной организации, которой организуют медицинский осмотр.

Первым делом администрация школы и педагог-психолог провели информационно-разъяснительные мероприятия для педагогов по вопросам проведения тестирования. 38 учащихся в возрасте от 13 до 18 лет, которые были проинформированы о процедуре проведения тестирования. Все родители и законные представители данной категории учащихся также были проинформированы классными руководителями о ходе тестирования. В ходе информационно-разъяснительной работы были собраны все согласия на прохождение тестирования с обучающимися, достигших 15 лет и все согласия с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет.

В результате социально-психологическое тестирование в 2023 году прошли 38 обучающихся. По результатам социально-психологического тестирования, бал выявлен один обучающийся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств. Но нужно учитывать, что полученные результаты носят только прогностический, вероятностный характер. По итогам СПТ был разработан индивидуальный план работы с учащимися на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об организации воспитательной работы школы в 2023 году на удовлетворительном уровне.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года в МОБУ «Трудовая СОШ» составляет: 1 класс – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели; Количество классов – комплектов: 11. Регламентирование образовательного процесса: учебный год делится на 4 четверти для 1-9 классов; на 2 полугодия для 10-11 классов. Продолжительность каникул в течение

учебного года – 27 дней, дополнительные каникулы для обучающихся 1-ых классов – 9 дней в феврале. Продолжительность рабочей недели в 1 – 11 классах - 5 дней. Регламентирование образовательного процесса на день: все классы обучаются в первую смену. Продолжительность урока в 1 классах: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 40 минут. При проведении трех уроков в день в 1-х классах в течение сентября-октября четвертые учебные часы проводятся в форме экскурсий, игр, импровизаций, театрализации и т.п. Во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Начало учебного года – 1 сентября, окончание учебных занятий – 24 мая

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица Статистика показателей за 2022, 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	138 (30)	126 (30)
	- дошкольная группа	30	30
	– начальная школа	50	49
	– основная школа	77	72
	– средняя школа	11	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	–
	– начальная школа	-	–
	– основная школа	-	–
	– средняя школа	-	–
3	Не получили аттестата:	-	–
	– об основном общем образовании	-	–
	– о среднем общем образовании	-	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	—
	– в основной школе	Кенжеева Н.	—
	– в средней школе	Баландина М.	–

Анализ данной таблицы показывает, что контингент обучающихся уменьшился на 12 учащихся. На всех уровнях образования наблюдается понижение контингента учащихся. Число классов комплектов осталось 11. Средняя наполняемость в классах по школе составляет 12 обучающихся.

Образовательную программу дошкольного образования осваивали 30 воспитанников дошкольной группы при МОБУ «Трудовая СОШ».

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивали 126 обучающихся, из них 47 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 67 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 5 учащихся - образовательную программу среднего общего образования. Адаптированную образовательную программу осваивал обучающийся 8 класса и адаптированную

основную образовательную программу основного и начального общего образования 5 учащихся, 2 и 7 класса.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МОБУ «Трудовая СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

В 2023 г. были реализованы две дополнительные образовательные программы для детей 5-6 лет «Скоро в школу» (педагог психолог Трегубова И. Ю), «Развивайка» (воспитатель Терешкина Ю. В).

Одним из главных этапов мониторинга является анализ итогов успеваемости и качества знаний за учебный год, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса. На основании сводной таблицы в мониторинге отражена качественная успеваемость за 2 учебных периода по итогам успеваемости и качества знаний.

Сводная таблица итогов качества знаний за два года

Всего учащихся	2022	2023
Аттестованных	126 (и 12 обучающихся 1 класса)	117(и 9 обучающихся 1 класса)
Успевают на «4» и «5»	65	63
Качество знаний	51,5	53

Анализ таблицы показывает, что качество образования увеличился на 1,5% в сравнении с предыдущим годом.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам всех видов школьного контроля.

Таблица Сравнительная таблица уровня обученности и качества знаний в 2- 11 классах за 3 года

Классы	2022 г		2023 г.	
	обученность	качество знаний	обученность	качество знаний
2	100	64	100	77
3	100	54	100	57
4	100	64	100	54
5	100	57	100	30
6	100	45	100	50
7	100	37	100	50
8	100	41	100	37
9	100	40	100	53
10	100	100	100	100
11	100	50	100	100

По школе:	100	51,5	100	53
-----------	-----	------	-----	----

Итоги промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана школы

Промежуточная аттестация проходила в 2022-2023 учебном году, по всем предметам учебного плана на основании приказа от 22.03.2023г «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году» № 16-ОД. Все учащиеся школы справились с промежуточной аттестацией.

Все учащиеся школы 2-8,10 класса успешно переведены в следующий класс, а обучающиеся 9 и 11 классов допущены до ГИА.

Учитель Малкина Д. М.

Класс	предмет	Промежуточная аттестация (качество)	Промежуточная аттестация (успеваемость)	Качество за год	Успеваемость за год
2	математика	70%	100%	77%	100%
2	русский язык	47%	100%	77%	100%
2	литературное чтение	54%	100%	77%	100%
2	окружающий мир	75%	100%	85%	100%

Результаты контроля по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру показывают, что результат качества за промежуточную аттестацию ниже результата качества за год. Успеваемость -100%.

Класс	предмет	Промежуточная аттестация (качество)	Промежуточная аттестация (успеваемость)	Качество за год	Успеваемость за год
2	английский язык	82%	100%	91%	100%
3	английский язык	43%	100%	64%	100%
4	английский язык	31%	100%	62%	100%
5	английский язык	40%	100%	60%	100%
6	английский язык	43%	100%	57%	100%
7	английский язык	56%	100%	100%	100%

Результаты контроля по английскому языку показывают, что в 7 классе результат качества за промежуточную аттестацию совпадает с годовым, в 3,4,5,6 классах результаты качества за промежуточную аттестацию ниже, чем за год. В 6 классе не совпадение -14%, в 5 – 20%, в 4 – 31 %, в 3 – 21% . Такое несовпадение, результат того, что у некоторых учащихся спорные оценки в четвертях, между «3» и «4», за год выставлено в пользу ученика «4». Успеваемость -100% во всех классах

Учитель Биркенова Л. В.

Класс	предмет	Промежуточная аттестация (качество)	Промежуточная аттестация (успеваемость)	Качество за год	Успеваемость за год
3	математика	64%	100%	64%	100%
3	русский язык	57%	100%	57%	100%
3	литературное чтение	93%	100%	93%	100%
3	окружающий мир	93%	100%	93%	100%

Результаты контроля показывают, что результат качества за промежуточную аттестацию совпадает с годовым по всем предметам. Успеваемость -100% во всех классах.

Учитель Саврина О. В.

Класс	предмет	Промежуточная аттестация (качество)	Промежуточная аттестация (успеваемость)	Качество за год	Успеваемость за год
4	математика	69%	100%	69%	100%
4	русский язык	46%	100%	61%	100%
4	литературное чтение	69%	100%	69%	100%
4	окружающий мир	46%	100%	69%	100%

Результаты контроля по математике, литературному чтению в 4 классе показывают, что результат качества за промежуточную аттестацию совпадает с годовым. По русскому языку и окружающему миру качество за год выше, чем за промежуточную аттестацию. Успеваемость -100% во всех классах.

Учитель Головина О. В.

Класс	предмет	Промежуточная аттестация (качество)	Промежуточная аттестация (успеваемость)	Качество за год	Успеваемость за год
2	музыка	100%	100%	100%	100%
3	музыка	100%	100%	100%	100%
4	музыка	100%	100%	100%	100%
5	музыка	100%	100%	100%	100%
6	музыка	100%	100%	100%	100%
7	музыка	100%	100%	100%	100%
8	музыка	100%	100%	100%	100%

Результаты контроля по музыке в 2,3,4,5,6,8 классе показывают, что результат качества за промежуточную аттестацию совпадает с годовым. Успеваемость -100% во всех классах.

Учитель Аюбова Т. М.

Класс	предмет	Промежуточная аттестация (качество)	Промежуточная аттестация (успеваемость)	Качество за год	Успеваемость за год
6	Русский язык	38%	100%	57%	100%
6	литература	62%	100%	79%	100%
7	Русский язык	42%	100%	58%	100%
7	литература	67%	100%	75%	100%
9	Русский язык	71%	100%	59%	100%
9	литература	94%	100%	65%	100%

Результаты контроля порусскому языку, литературе в 6,7 классе показывают, что результат качества за промежуточную аттестацию не совпадает с годовым. Качество по данным предметам за год выше качества за промежуточную аттестацию. Успеваемость - 100% по всем предметам в 6,7 классе.

Результаты контроля по русскому языку, литературе в 9 классе показывают, что результат качества за промежуточную аттестацию не совпадает с годовым. Качество по данным предметам за год ниже качества за промежуточную аттестацию. Успеваемость - 100% по всем предметам в 9 классе.

Учитель Утемисова Б. К.

Класс	предмет	Промежуточная аттестация (качество)	Промежуточная аттестация (успеваемость)	Качество за год	Успеваемость за год
5кл.	Русский язык	60%	100%	60%	100%
5кл.	литература	90%	100%	80%	100%
8 кл.	Русский язык	39%	100%	39%	100%
8 кл.	литература	72%	100%	66%	100%
10 кл.	Русский язык	100%	100%	100%	100%
10 кл.	Элективный курс по русскому языку	100%	100%	100%	100%
10 кл.	«Родной язык» (русский)	100%	100%	100%	100%
10 кл.	Литература	100%	100%	100%	100%
11 кл.	Русский язык	100%	100%	100%	100%
11 кл.	Элективный курс по русскому языку	67%	100%	100%	100%
11 кл.	«Родной язык» (русский)	67%	100%	100%	100%
11 кл.	Литература	100%	100%	100%	100%

Результаты контроля порусскому языку, в 5, 8, 10 и 11 классах и по литературе 10-11 классах показывают, что результат качества за промежуточную аттестацию

полностью совпадает с годовыми результатами. Есть немного расхождении по литературе в 5, 8 классах, элективному курсу по русскому языку в 11 классе, родному языку (русскому) в 11 классе. Качество по данным предметам за год ниже качества за промежуточную аттестацию в 5, 8 классах, в 11 ниже качество промежуточной аттестации по сравнению с годовой. Успеваемость -100% по всем предметам.

Учитель Борисова Н. В.

Класс	предмет	Промежуточная аттестация (качество %)	Промежуточная аттестация (успеваемость 100%)	Качество за год	Успеваемость за год
6	Обществознание	50	100	64,2	100
7	Обществознание	66,6	100	66,6	100
8	Обществознание	52,6	100	47,3	100
9	Обществознание	47	100	52,9	100
9	Элективный курс	47	100	52,9	
10	Обществознание	100	100	100	100
10	Элективный курс по обществознанию	100	100	100	100
11	Обществознание	100	100	100	100
11	Элективный курс по обществознанию	100	100	100	100
7	История	20	100	58,3	100

Результаты контроля по обществознанию в 7,10,11 классах показывают, что результат качества за промежуточную аттестацию совпадает с результатом качества за год.

Результаты качества промежуточной аттестации в 6,9,7 (история) показывают, что качество за год выше, чем качество промежуточной аттестации.

Учитель Трегубова И. Ю.

Класс	Предмет	Промежуточная аттестация (качество)	Промежуточная аттестация (успеваемость)	Качество за год	Успеваемость за год
5 класс	история	30%	100%	70%	100%
6 класс	история	30%	100%	50%	100%
8 класс	история	39%	100%	53%	100%
9 класс	история	65%	100%	53%	100%
10 класс	история	100%	100%	100%	100%
11 класс	история	100%	100%	100%	100%

Результаты контроля по истории показывают, что результат за промежуточную аттестацию совпадает с годовым в 8, 9, 10 и 11 классах. В 5 и 6 классах результаты ниже годового на 20% и 40%. Успеваемость -100% во всех классах.

Результаты контроля по ОРКСЭ в 4 классе, ОДНКНР 5, 6, классах и элективному курсу по психологии в 9 классе.

Класс	Промежуточная аттестация (качество)	Промежуточная аттестация (успеваемость)	Качество за год	Успеваемость за год
4 класс	100%	100%	100%	100%
5 класс	100%	100%	100%	100%
6 класс	57%	100%	65%	100%
9 класс	100%	100%	100%	100%

Результаты контроля по по ОРКСЭ в 4 классе, ОДНКНР 5, 6, классах и элективному курсу по психологии в 9 классе показывают, что результат за промежуточную аттестацию совпадает с годовым в 4, 5, 6, 9, классах.

Учитель Корепанова Г. В.

Класс	предмет	Промежуточная аттестация (качество)	Промежуточная аттестация (успеваемость)	Качество за год	Успеваемость за год
5	Математика	40%	100%	40%	100%
7	Алгебра	30%	100%	50%	100%
7	Геометрия	56%	100%	56%	100%
7	Вероятность и статистика	67%	100%	67%	100%
8	Алгебра	33%	100%	50%	100%
8	Геометрия	50%	100%	50%	100%

Результаты контроля промежуточной аттестации в 5 классе по математике совпадают с годовым результатом, в 7 классе по геометрии, вероятности и статистике, в 8 классе по геометрии также совпадают, по алгебре в 7 и 8 классах результат качества за промежуточной аттестации ниже результата за год. Успеваемость -100% во всех классах.

Учитель Кенжеева Т. Т.

Класс	предмет	Промежуточная аттестация (качество)	Промежуточная аттестация (успеваемость)	Качество за год	Успеваемость за год
6	Математика	57%	100%	64%	100%
8	Вероятность и статистика	67%	100%	78%	100%
8	Элективный курс по вероятности и статистике	67%	100%	83%	100%
9	Алгебра	53%	100%	53%	100%
9	Геометрия	47%	100%	59%	100%
10	Алгебра и	100%	100%	100%	100%

	начала анализа				
10	Геометрия	100%	100%	100%	100%
10	Элективный курс по математике	100%	100%	100%	100%
10	физика	100%	100%	100%	100%
11	Алгебра и начала анализа	100%	100%	100%	100%
11	Геометрия	100%	100%	100%	100%
11	Элективный курс по математике	100%	100%	100%	100%
11	физика	100%	100%	100%	100%

Результаты контроля в 6 по математике, в 8 по вероятности и статистике и элективному курсу по вероятности и статистике, в 9 по геометрии показывают, что результат качества за промежуточную аттестацию не совпадает с годовым (ниже). По остальным предметам совпадают результаты. Успеваемость -100% во всех классах.

Учитель Тыщенко А. В.

Класс	предмет	Промежуточная аттестация (качество)	Промежуточная аттестация (успеваемость)	Качество за год	Успеваемость за год
5кл.	география	50%	100%	40%	100%
6кл	география	64%	100%	64%	100%
7кл	география	67%	100%	75%	100%
8 кл.	география	74%	100%	79%	100%
9 кл.	география	59%	100%	59%	100%
10 кл.	география	100%	100%	100%	100%
11 кл	география	100%	100%	100%	100%
7кл	физика	44%	100%	100%	77%
8 кл	физика	72%	100%	100%	66%
9 кл	физика	53%	100%	100%	65%
11 кл	астрономия	100%	100%	100%	100%

Результаты контроля по географии показывают, что результат за промежуточную аттестацию совпадает с годовым в 6,9 10 и 11 классе, в остальных классах результат годовой ниже чем за промежуточную аттестацию. По физике качество за год во всех классах выше чем качество за промежуточную аттестацию. По астрономии качество за год совпадает с качеством за промежуточную аттестацию. Успеваемость -100% во всех классах.

Учитель Ткачева М. Ж.

Класс	предмет	Промежуточная аттестация (качество)	Промежуточная аттестация (успеваемость)	Качество за год	Успеваемость за год

8	английский язык	50%	100%	50%	100%
9		64%	100%	64%	100%
10		100%	100%	100%	100%
11		100%	100%	100%	100%

Результаты контроля по английскому языку в 8-11 классах показывают, что результат качества за промежуточную аттестацию совпадает с годовым, Успеваемость - 100% во всех классах

Учитель Тыщенко О. Н.

Класс	предмет	Промежуточная аттестация (качество)	Промежуточная аттестация (успеваемость)	Качество за год	Успеваемость за год
5	биология	80%	100%	90%	100%
6		43%	100%	64%	100%
7		58%	100%	83%	100%
8		78%	100%	84%	100%
9		64%	100%	59%	100%
10		100%	100%	100%	100%
11		100%	100%	100%	100%
8	химия	66%	100%	72%	100%
9	химия	58%	100%	58%	100%
10	химия	100%	100%	100%	100%
11	химия	100%	100%	100%	100%

Результаты контроля по биологии в 5-11 классах по химии в 8-11 классе показывают, что результат качества за промежуточную аттестацию почти всегда совпадает с годовым. Успеваемость - 100% во всех классах.

Учитель Скрипникова Г. Н.

Класс	предмет	Промежуточная аттестация (качество)	Промежуточная аттестация (успеваемость)	Качество за год	Успеваемость за год
2	Физическая культура	100%	100%	76%	100%
3		100%	100%	100%	100%
4		100%	100%	100%	100%
5		93%	100%	93%	100%
6		100%	100%	100%	100%
7		94%	100%	94%	100%
8		100%	100%	100%	100%

9		100%	100%	100%	100%
10		100%	100%	100%	100%
11		100%	100%	100%	100%

Результаты контроля по физической культуре в 2-11 классе показывают, что результат качества за промежуточную аттестацию совпадает с годовым. Успеваемость - 100% во всех классах.

Учитель Клещева Е. С.

Класс	предмет	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация (успеваемость)	Качество за год	Успеваемость за год
2	изобразительное искусство	85%	100 %	100%	100%
3		100 %	100 %	100%	100%
4		100 %	100 %	100%	100%
5		100%	100%	100%	100%
6		100%	100%	100%	100%
7		100%	100%	100%	100%

Результаты контроля по изобразительному искусству показывают, что результат за промежуточную аттестацию совпадает с годовым во 3,4,5,6,7 классе, во 2 классе ниже. Успеваемость -100% во всех классах.

Класс	предмет	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация (успеваемость)	Качество за год	Успеваемость за год
2	технология	85 %	100 %	100%	100%
3		100 %	100 %	100%	100%
4		100 %	100 %	100%	100%
5		100%	100%	100%	100%
6		93%	100%	100%	100%
7		100%	100%	100%	100%
8		100%	100%	100%	100%
10		Индивидуальный проект по технологии	100%	100%	100%
11	Индивидуальный проект по технологии	100%	100%	100%	100%

Результаты контроля по технологии показывают, что результат за промежуточную аттестацию совпадает с годовым во 3,4,5,7,8 и 10,11 классе, во 2 и 6 классе результат по промежуточной аттестации ниже годового. Успеваемость -100% во всех классах.

Преподаватель организатор ОБЖ Баландина Л. И.

Класс	Предмет	Промежуточная	Промежуточн	Качество за	Успеваемост
-------	---------	---------------	-------------	-------------	-------------

		аттестация (качество)	ая аттестация (успеваемость)	год	ь за год
7	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	85%	100%	90%	100%
8		88%	100%	94%	100%
9		86%	100%	79%	100%
10		100 %	100%	100 %	100 %
11		100 %	100%	100 %	100 %

Результаты контроля по ОБЖ показывают, что результат за промежуточную аттестацию совпадает с годовым в 10-11 классах. В 7 классе результаты ниже годового на 5%. В 8 классе результаты ниже годового на 6%. В 9 классе результаты выше годового на 7%. Успеваемость -100% во всех классах.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 (Приказ Минпросвещения России от 04.04. 2023 г. №232/551/551) и ГИА-11(приказ Минпросвещения России от 04.04.2023 г. №233/552). Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9класс	11 класс
Общее количество выпускников	17	5
Количество обучающихся на семейном образовании	–	–
Количество обучающихся с ОВЗ	–	–
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	–	–
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	—	—
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	–	–
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	5

ГИА в 9-ом классе

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Сравнительный анализ:

Всего выпускников на конец года	Не допущено к экзаменам	Сдали экзамены	в щадящем режиме	Выдано свидетельств об обучении	выдано аттестатов	выдано аттестатов с отличием
2020-2021						
16	0	13	1	3	12	1
2021-2022						
15	0	12	2	1	13	1
2022-2023						
17	0	17	1	0	17	0

За 2023 учебный год 17 учеников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

17 учащихся (из них 1 ГВЭ) 9 класса сдавали первый обязательный экзамен - русский язык, 17 учащихся (из них 1 ГВЭ) второй обязательный экзамен – математику, все учащиеся сдавали также обязательный зачёт по физической культуре, проходили итоговое собеседование по русскому языку, сдавали 16 учащихся ещё 2 экзамена по выбору, обществознание, биологию, географию.

Год	Количество выпускников	Предмет	Средний балл по школе
2020-2021	16	Математика	12
		Русский язык	27,9
		География	21
2021-2022	15	Русский язык	26
		Математика	12,5
		Физика	19,5
		Обществознание	23
		Биология	21
		География	19
2022-2023	17	Литература	33
		Русский язык	21
		Математика	12
		Обществознание	22
		География	13
		Биология	22

Видна тенденция к снижению среднего балла по русскому языку в течении трех лет, математика, биология, обществознание практически имеют один и тот же средний балл, по географии снизился средний балл.

Все ребята сдавали ОГЭ в основной период, но не все ребята справились с работой. Повторно в дополнительные сроки сдавали биологию Туров Н., Будаев В., Карабегов Т. В сентябрьские сроки пересдавали обществознание Лапочкина Л., Карылгашев Т

ГИА в 11 классе

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 3 учащихся. Все учащиеся успешно написали итоговое сочинение и получили «зачёт», как допуск к государственной итоговой аттестации.

Год	Количество выпускников	Предмет	Средний балл по школе
2020-2021	4	Русский язык	61
		Математика(профильная)	56
		Физика	47
		Обществознание	50
2021-2022	8	Литература	55,5
		Математика (базовая)	4,1
		Русский язык	60,2
		История	41
		Обществознание	60,6
2022-2023	3	Математика (базовая)	4,7
		Русский язык	66,7
		Биология	45
		Обществознание	59

Средний балл по русскому языку вырос на 6,1 % , математика на 0,6 % в 2023 году, по сравнению с 2022 годом.

Самые востребованные предметы по выбору в 2023г обществознание и биология.

Одна выпускница 11 класса Будаева А. не набрала минимального балла по биологии.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах
2. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно распорядительными документами проходила своевременно.
3. Низкий уровень среднего балла по предметам
4. В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:
 - недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
 Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:
 - 1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
 - 2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
 - 3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
 - 4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.
 - 5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ.

На основании приказа № 1282 от 23.12.2022 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа о проведении ВПР в образовательных организациях Соль – Илецкого городского округа в 2023 году от 27.02.2023 г. № 51, приказа МОБУ «Трудовая СОШ» Соль –Илецкого городского округа Оренбургской области «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 г» от 28.02.2023г № 7-ОД проведены всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,11 классах.

Количественный состав участников ВПР 2023 г.

Название предмета	4 класс Всего 13	5 класс Всего 10	6 класс Всего 13	7 класс Всего 12	8 класс	11 класс Всего 3
Русский язык	10	8	12	9		
Математика	12	10	12	9		
Окружающий мир	13					
История		9				3
Биология		10	12			
Обществознание			13	8		
Химия						1
Английский язык				9		2
География				8		3
Физика						2

Количественный показатель участвующих в ВПР позволяет говорить о объективности проведения Всероссийских проверочных работ

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали:

Итоги ВПР-2023 года в 4-ом классе. Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: Русский язык, Математика, Окружающий мир.

Общие вы **Русский язык**

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Саврина О. В.	2	6	3	2	62%	2	6	2	0	80%

Математика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Саврина О. В.	2	7	3	1	69%	2	7	3	0	75%

Окружающий мир

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Саврина О. В.	3	7	3	0	77%	3	7	3	0	77%

Вывод: Все обучающиеся 4 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу подтвердили свои отметки по русскому языку(1 отсутствовал), математике(2 отсутствовали) и окружающему миру.

Итоги ВПР – 2023 года в 5 классе. Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по предметам: русский язык, математика, история, биология

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Утемисова Б. К.	1	5	4	0	60%	1	4	3	0	63%

Вывод: обучающиеся 5 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу по русскому языку подтвердили свои отметки – 8 человек (80%), 2 учащихся отсутствовали по уважительной причине.

Математика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Корепанова Г. В.	1	4	5	0	50%	1	4	5	0	50%

Вывод: Все обучающиеся 5 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу подтвердили свои отметки по математике.

История

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Трегубова И. Ю.	2	4	4	0	60%	4	5	0	0	100%

Вывод: обучающиеся 5 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу по истории подтвердили свои отметки – 8 человек (80%), повысили -3 человека (30%)

Биология

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Тыщенко О.Н.	4	5	1	0	90%	1	4	5	0	100%

Вывод: обучающиеся 5 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу по биологии подтвердили свои отметки – 6 человек (60%), понизили -4 человека (40%)

Итоги ВПР – 2023 года в 6 классе. Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по предметам: русский язык, математика, обществознание, биология

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Аюбова Т. М.	0	8	5	0	62%	0	2	10	0	17%

Вывод: обучающиеся 6 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу по русскому языку подтвердили свои отметки – 7 человек (54%), понизили -5 человека (38%), 1 отсутствовал.

Математика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Кенжеева Т. Т.	3	6	4	0	69%	0	4	8	0	33%

Вывод: обучающиеся 6 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу по математике подтвердили свои отметки – 8 человек (62%), понизили -4 человека (31%), 1 отсутствовал.

Обществознание

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Борисова Н. В.	3	6	4	0	69%	0	2	9	2	15%

Вывод: обучающиеся 5 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу по обществознанию подтвердили свои отметки – 6 человек (46%), понизили -7 человек (54%).

Биология

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Тыщенко О. Н.	3	6	4	0	69%	1	4	7	0	42%

Вывод: обучающиеся 6 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу по биологии подтвердили свои отметки – 7 человек (54%), понизили -4 человека (31%), 1 отсутствовал

Итоги ВПР – 2023 года в 7 классе. Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по предметам: русский язык, математика, английский язык, география, обществознание

Английский язык

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Малкина Д. М.	2	6	1	0	89%	0	2	6	1	12%

Вывод: обучающиеся 7 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу по английскому языку подтвердили свои отметки – 3 человека (33%), понизили -6 человек (67%)

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Аюбова Т. М.	0	7	2	0	78%	0	2	6	1	22%

Вывод : обучающиеся 7 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу по русскому языку подтвердили свои отметки – 4 человек (44%), понизили -5 человека (56%)

Математика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Корепанова Г. В.	0	7	2	0	78%	0	5	4	0	44%

Вывод : обучающиеся 7 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу по математике подтвердили свои отметки – 7 человек (78%), понизили -2 человека (22%)

Обществознание

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Борисова Н. В.	3	4	2	0	78%	0	2	6	0	25%

Вывод : обучающиеся 7 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу по обществознанию подтвердили свои отметки – 4 человек (44%), понизили -5 человека (56%)

География

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Тыщенко А. В.	1	8	0	0	100%	0	3	5	0	37,5

Вывод : обучающиеся 7 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу по географии подтвердили свои отметки – 2 человек (22%), понизили -7 человека (78%)

Итоги ВПР – 2023 года в 8 классе. Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по предметам: русский язык, математика, английский язык, география, обществознание

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
---------	--------------------	----------	-----------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
Утемисова Б. К.	0	8	10	0	44%	0	6	11	0	35%

Вывод : обучающиеся 8 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу по русскому языку подтвердили свои отметки – 16 человек (89%), понизили – 1 человек (6%), 1 отсутствовал.

Математика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Корепанова Г. В.	1	7	10	0	44%	0	6	11	0	35%

Вывод : обучающиеся 8 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу математике подтвердили свои отметки – 15 человек (83%), понизили -2 человека (11%), 1 отсутствовал.

География

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Тыщенко А. В.	4	10	4	0	78%	4	8	2	0	86%

Вывод : обучающиеся 8 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу по географии подтвердили свои отметки -14 человек (78%), понизили -0 человека (0%), отсутствовали 4 .

Итоги ВПР – 2023 года в 11 классе. Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по предметам: история, химия, английский язык, физика, география.

История

Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Тригубова И. Ю.	1	2	0	0	100%	0	3	0	0	100%

Вывод: обучающиеся 11 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу по истории подтвердили свои отметки -2 человек (67%), понизили -1 человека (33%).

Химия

Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Тыщенко О. Н.	1	2	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: обучающиеся 11 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу по химии подтвердили свои отметки -1 человек (33%), понизили -0 человека (0%), отсутствовали 2

Английский язык

Учитель	Итоги I полугодия				Качество	Итоги ВПР				Качество
---------	-------------------	--	--	--	----------	-----------	--	--	--	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
Имашева А. Н.	2	1	0	0	100	1	1	0	0	100%

Вывод: обучающиеся 11 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу по английскому языку подтвердили свои отметки -2 человек (67%), понизили -0 человека (0%), отсутствовали 1.

География

Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Тыщенко А. В.	3	0	0	0	100%	0	3	0	0	100%

Вывод: обучающиеся 11 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу по географии подтвердили свои отметки - 0 человек (0%), понизили -3 человека (100%).

Физика

Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Кенжеева Т.Т.	1	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: обучающиеся 11 класса которые выполняли всероссийскую проверочную работу по физике подтвердили свои отметки - 1 человек (33%), понизили -1 человека (33%), отсутствовали 1.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023

1. 34% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по общеобразовательным предметам в 4–8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Данные о количестве обучающихся 4 классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
---------	------------------------------	-------------------------------	----------------------------

Математика	7	0	0
Русский язык	2	0	2
ВСЕГО	9	0	2

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МОБУ «Трудовая СОШ» 2023 года

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Английский язык	4	2	0	2	50
Биология (онлайн)	1	0	0	0	0
География	4	0	2	2	50
История	6	2	2	4	67
Литература	11	1	6	7	64
Математика(онлайн)	10	0	1	1	10
ОБЖ	7	0	0	0	0
Обществознание	4	0	2	2	50
Русский язык	10	0	2	2	20
Физика(онлайн)	2	0	0	0	0
Химия(онлайн)	2	0	0	0	0
Итого:	48	5	12	17	35,4
Фактическое количество участников	48	5	12	17	35,4

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Наличие участников, призеров, победителей дистанционных олимпиад

Дистанционные олимпиады, конкурсы	Количество участников	Результат участия
Всероссийская онлайн олимпиада Учи. Ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 8-го класса	1(8 класс)	Победитель
Всероссийская онлайн олимпиада Учи. Ру «Наука вокруг нас»	4(7 класс)	Призеры, участие
Всероссийская онлайн олимпиада Учи. Ру «Культура вокруг нас»	3(6,7,8 класс)	Сертификаты
Всероссийская онлайн олимпиада	1 (8 класс)	Призер

«Безопасные зимние дороги»		
Всероссийская онлайн олимпиада Учи. Ру «Безопасный интернет»	1 (9 класс)	Сертификаты

Учитывая высокую значимость участия в олимпиадах, входящих в Перечень Минпросвещения России, учащиеся приняли участие в Всероссийских онлайн олимпиадах Учи. Ру, где стали победителями, призерами и участникам



Выводы: Очень низкий процент качества выполнения олимпиадных заданий. Маленький охват учащихся, задействованных в дистанционных олимпиадах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СУЗах. Это связано с тем, что обучающиеся боятся сдавать ЕГЭ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса. Терешкина К. поступили ОГПУ г. Оренбург на целевое обучение.

	9 класс			11 класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Количество учащихся	16	15	17	4	8	3
Из них: пришли в 10 класс МОБУ «Трудовая СОШ»	4	2	3	-	-	-
В 10 класс других школ	-	-	-	-	-	-
Поступили в СУЗы	8	13	14	1	2	2
Поступили в ВУЗы	-	-	-	1	6	3
Трудоустроились	-	-		-	-	-

В 2023 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя, но количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи крайне низкое.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Трудовая СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Трудовая СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

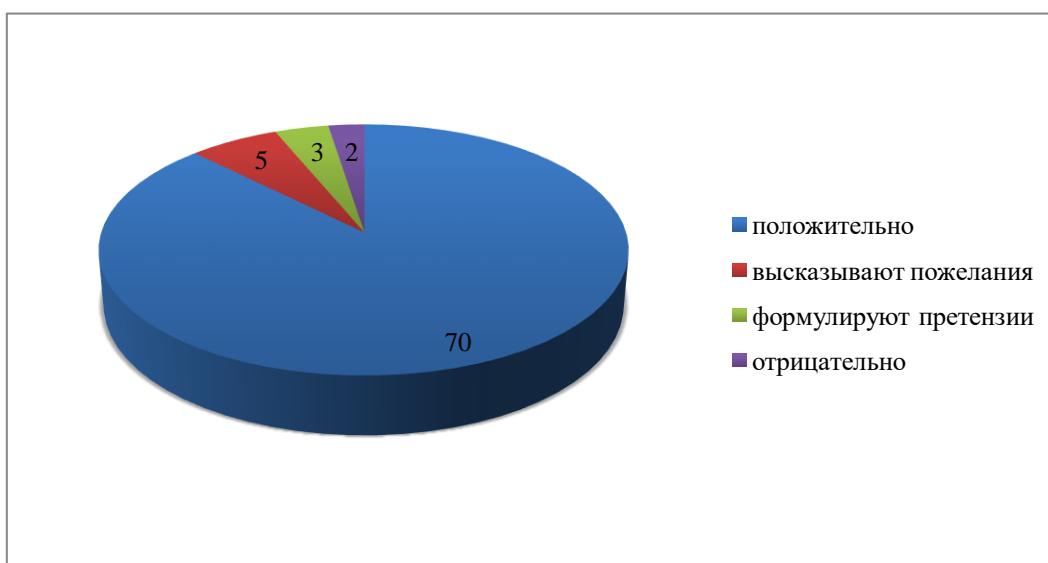
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 80 респондентов (92%) от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90%
2. Условия и оснащенность ОО – 80%
3. Психологический комфорт в ОО – 95%.
4. Деятельность администрации – 95%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 18 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 17 человек (94%). 1 педагога (6%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 18 работников (100%). План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Педагогический коллектив школы

	количество	Процентов %	Грамоты	количество	проценто в
Всего педагогических работников	18	100 %;			
Высшая категория	6	33%	Почётное грамота Министерства образования Оренбургской области	5	28%
1 категория	12	67%	Грамота «За профессиональное мастерство» администрации МО Соль-Илецкий городской округ	12	67%
Без категории	0	0			
Высшее образование	17	94%			
Среднее специальное образование	1	6%			

Возрастная характеристика педагогов, стаж работы

Педагогический стаж педработников			Возрастной ценз педработников		
5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	25-35	35-50	51 и выше
2	3	13	0	10	8

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Однако необходимо отметить, что в ближайшем времени необходимость в специалистах возрастает.

Информация о ходе курсовой подготовки и аттестации педагогических работников МОБУ «Трудовая СОШ» в 2023 году

В 2023 г. педагоги прошли курсы по «Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (математика, история)» – Кенжеева Т. Т., Трегубова И. Ю, «Применение ресурсов «Технопарка» и Кванториума» в

образовательной организации» - Тыщенко О. Н., Тыщенко А. В., Клещева Е. С., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя» - 9, повышение квалификации педагогических работников через построение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) – Клещева Е. С., курсы повышения квалификации в сфере патриотического воспитания - Тыщенко А. В., Баландина Л. И., «Компетенция педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности в РФ на период до 2030 г», «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» Терешкина Ю. В.

Практически все педагоги в течении 2023 года прошли курсы повышения квалификации.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %. Преподаватель организатор ОБЖ Баландина Л. И. прошла аттестацию согласно приказу Минпросвещения России от 24.03.2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 10.01.2023 г. №11-ОД «Об утверждении плана мероприятий в честь Года педагога и наставника» в МОБУ «Трудовая СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	«Поздравительная открытка» - поздравления с международным женским днем 8 Марта	Ученики 1-4 классов 47 чел	Школьный этап
2.	Научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Поиск»	1	Муниципальный этап 2 место
3.	Школьный этап конкурса «Ученик года –2023», посвященный году педагога и наставника	1	Муниципальный этап 3 место
4.	Фото-видео «Мой учитель».	2	челендж в социальных сетях
5.	Муниципальный конкурс чтецов «И это всё о них...»	2	Муниципальный этап 2 место

6.	Интерактивная игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля	19	Школьный уровень
7.	Новогодняя акция медиа-волонтеров «Поздравь учителя-ветерана»	10	Школьный уровень акция
8.	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок «Время читать».	1	Участие
9.	Муниципальный этап Конкурс-фестиваль работников образования «Виват, таланты!» под девизом «Учитель! Перед именем твоим!»	1	Участие
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	1	Участие
11.	Муниципальный этап Битва хоров «Во славу учителя», приуроченная к Году педагога и наставника.	Коллектив учителей	Участие
12.	Зональный этап Турнир по волейболу, приуроченный к Году педагога и наставника	6	3 место
13.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня «Учитель года»	1	3 место
14.	Областной конкурс «Кейс классного руководителя»	2	2 место
15.	Туристический слёт работников образования	6	Командный зачет – 1 место Спортивное ориентирование
16.	«Учитель, перед именем твоим» - мероприятие ко Дню Учителя	119	Праздничный концерт
17.	День родной школы для выпускников прошлых лет.	43	Встреча педагогического коллектива школы с выпускниками школы.
18.	Акция "Читаем К.Д.Ушинского".	2	Акция

и молодежи. Наша задача - поддерживать всех, кто сегодня посвящает себя передаче знаний подрастающему поколению, повысить интерес молодежи к профессии педагога и сохранить наши лучшие традиции в сфере образования. Сегодня важно передавать не только знания, но и

вечные духовные ценности - уважение к старшим, нашей истории, преданность и любовь к Родине. Учитель оставляет свой след в судьбе каждого человека, а для кого-то становится примером, маяком и ориентиром при выборе профессии.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе оборудована библиотека. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и копировальным устройством. Имеются 1 компьютер для учащихся с выходом в Интернет. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

Сведения о библиотечном фонде и приобретённой литературы в 2023 г

	На конец 2023 экз.
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	6597
в том числе:	
фонд школьных учебников	4730
фонд основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.	1867

За счёт средств субвенций в 2023 г. было приобретено 226 учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Средний уровень посещаемости библиотеки 15 человек в день.

В течение 2023 года библиотека Школы пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательная деятельность в МОБУ «Трудовая СОШ» осуществляется в типовом здании площадью 1743,6 м², в 12 учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы на уровне начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам. Все учебные кабинеты оснащены информационно-техническим оборудованием. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет. Кабинет химии и физики не в достаточной мере оснащён химическими реактивами для проведения опытов, таблицами и другими средствами обучения. При условии продолжения введения ФГОС в начальной, основной и средней школе создания условий для их введения и вопрос материально-технического обеспечения инновационных процессов остаётся актуальным для администрации МОБУ «Трудовая СОШ».

Все учебные кабинеты оснащены справочной литературой, наглядным материалом и таблицами. Для учебных кабинетов, библиотеки, столовой приобретена новая мебель. Персональными компьютерами оснащены рабочие места директора, инженера ЭВМ заместителей директора, библиотеки.

Спортивный зал площадью 162 кв.м. оборудован волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами. В раздевалках оборудованы туалеты и душевые кабины. Имеются помещения для хранения снарядов, спортивного инвентаря и снаряжения. На базе зала организована работа спортивных секций. Загруженность обеспечивается с 09.00 до 19.00 ежедневно. Имеется потребность в современных тренажерах. При школе имеется спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий, а занятия спортивных секций проводятся в свободное от учебных занятий время по отдельному расписанию. Но оснащение спортивного зала остаётся на низком уровне.

В школе имеется столовая на 42 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Обучение обучающихся начального, основного общего и среднего общего уровней обучения осуществляется в 1 смену при пятидневной рабочей неделе.

При школе функционирует дошкольная группа. Имеется групповая, спальная, туалет, буфет, прачечная. Дошкольная группа оборудована современной мебелью, компьютером, проектором, музыкальной колонкой.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена автоматическая противопожарная сигнализация; тревожная кнопка с выходом сигнала на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской

Федерации по Оренбургской области», установлена система видеонаблюдения. Здание школы огорожено по периметру, имеется освещение.

Для успешного обучения и воспитания создана достаточная материальная информационная база: все учебные кабинеты оснащены компьютером, проекторами в школе создана локальная сеть. На обучающихся приходится 1 персональный компьютер. В образовательном учреждении выделена линия для Интернета со скоростью подключения 50 Мбит/сек; В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт <https://sh-trudovaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> и страница в VK <https://vk.com/id642543061>

Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Трудовая СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Трудовая СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ ТРУДОВАЯ СОШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64 (51%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 (21%)
1.19.1	Регионального уровня	7 (5%)
1.19.2	Федерального уровня	11 (8%)
1.19.3	Международного уровня	9 (7%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человека 0,02%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 (5,5%)
1.29.1	Высшая	1 человек
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек

		0/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100 /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (55,5 %)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6, 2 кв. м

Общие выводы на основе самообследования.

Мы видим свою Школу как образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей Школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Анализ результатов деятельности Школы позволяет сделать вывод о том, что МОБУ «Трудовая СОШ» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В МОБУ «Трудовая СОШ» создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности. Первостепенной задачей Школы является задача достижения нового, современного качества образования.

Основные проблемы Школы, планируемые решать в 2024 году

1. Недостаточный уровень реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников;
2. Неэффективное использование технологий тестового контроля, применение учебно-тренировочных материалов по подготовке к ГИА (ЕГЭ) по предметам по выбору.
3. Несистемная работа по изучению нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, регламентирующих организацию и проведение ГИА, спецификаций, кодификаторов, демоверсий по предметам ГИА в рамках методических объединений.
4. Низкая учебно-познавательная мотивация учащихся, недостаточная работа классных руководителей по взаимодействию с семьями учащихся с низкой учебной мотивацией, неэффективное использование приемов, стимулирующих познавательную активность учащихся на уроке.
5. Отсутствие призовых мест в предметных олимпиадах. Нет участия в олимпиадах по химии, физики, информатике.

Цель: создание условий для эффективного развития образовательной среды, направленной на формирование конкурентоспособного выпускника.

Задачи: 1. Совершенствование получения обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Поддержание необходимых условий для реализации ФООП.

5. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

6. Использование современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными результатами. 7. Стимулирование творческого потенциала педагогов для разработки и реализации ими новых педагогических технологий, развития профессиональной компетенции педагога.

7. Активизация индивидуальной работы с учащимися, показывающими высокие результаты по предмету.

8. Выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по определенному предмету в рамках подготовки к ВПР и корректировка обучающего процесса.

9. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по развитию функциональной грамотности школьников.

10. Активизация деятельности по формированию культуры здорового образа жизни и профилактики травматизма.

11. Сохранение, повышение качества работы имеющихся объединений ДО, курсов внеурочной деятельности, востребованные учащимися, их родителями, а также доступности, равномерного охвата по уровням обучения дополнительным образованием и внеурочной деятельностью для всех категорий учащихся.

12. Сохранение и увеличение контингента учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

13. Создание условий, способствующих максимальному развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся.