**Пояснительная записка**

Рабочая программаучебного предмета «Математика» для обучающихся 3 класса 2023-2024 учебный год разработана на основе:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебного плана МОБУ «Трудовая СОШ».

**Цели и задачи программы обучения**

**-** подготовка обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

- адаптация учебной программы по математике для 3 класса к индивидуальным возможностям обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение овладения обучающимися конкретными навыками счета в пределах 100 ( количественного и порядкового счета ) , доступными, качественными , пространственными и временными представлениями;

- коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка;

- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;

- формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа по математике рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год.

**Содержание программы**

1. Повторение

Второй десяток. Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Четные - нечетные, однозначные - двузначные числа. Решение простых задач на нахождение суммы и разности. Единицы времени: час, сутки. Единицы длинны: 1 см, 1 дм. Меры емкости: 1 л. Меры массы: 1 кг. Измерение и построение отрезка заданной длины. Углы и их виды. Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки.

2. Умножение и деление чисел

Понятие умножения. Название компонентов умножения. Знак умножения. Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Деление. Знак деления. Название компонентов деления. Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6 ( в пределах 20). Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Деление на равные части и по содержанию.

3. Сотня

Нумерация чисел в пределах 100. Круглые десятки. Сложение и вычитание круглых десятков. Получение и разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Сравнение чисел. Понятие разряда. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и не четные. Сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд. Действия I и II ступени. Скобки. Простые, составные арифметические задачи. Составление задач в 2 действия: сложение и вычитание, умножение и деление.

4. Меры длины, времени, массы, стоимости.

Числа, полученные при измерении. Меры времени: минута, месяц, год. Календарь. Порядок месяцев в году, определение времени по часам с точностью до 5 минут. Мера стоимости: 1 руб. Мера веса: 1 центнер. Мера длины: 1 метр.

5. Геометрический материал (в течение года)

Окружность. Круг. Построение окружности с помощью циркуля. Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным точкам). Построение отрезка заданной длины. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий.

6. Повторение

Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

**Обучающиеся должны знать:**

- числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке;

- смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию)

- таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;

- порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия;

- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;

- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

**Обучающиеся должны уметь:**

- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;

- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;

- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;

- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;

- различать числа, полученные при счете и измерении;

- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями;

- определять время по часам (время прошедшее, будущее); находить точку пересечения линий; чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела.** | **Часы** | **Контрольная работа** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Повторение. Второй десяток. | 47 | 3 | 1 |
| 2 | Умножение и деление чисел. | 27 | 1 | - |
| 3 | Сотня | 39 | 2 | 1 |
| 4 | Меры длины, времени, массы, стоимости. | 9 | 1 | - |
| 5. | Деление. | 10 | 1 | - |
| 6. | Повторение. | 4 | 1 | - |

**Учебно – методический комплект**

Для реализации программы используются учебник:

В. В. Эк «Математика»- учебник для 3 класса,М., »Просвещение», 2016.

**Календарно -тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Кол- во часов** | **Дата проведения** | |
| **Планируемая** | **Фактичес-**  **кая** |
| **Повторение (второй десяток)** | | | | |
|  | Числовой ряд. Место числа в числовом ряду.Соседи числа. Предыдущие и следующие числа. | 1 |  | **4.09.23** |
|  | Увеличение, уменьшение числа на единицу .Четные – нечетные, однозначные – двузначные числа | 1 |  | **5.09.23** |
|  | Десятичный состав чисел (11-20)Сопоставление чисел первого десятка с рядом чисел второго десятка | 1 |  | **6.09.23** |
|  | Сравнение чисел в пределах 20. Знаки <, > ,=.  Самостоятельная работа. | 1 |  | **7.09.23** |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд. Название компонентов и результата сложения и вычитания | 1 |  | **11.09.23** |
|  | Нуль в качестве компонента сложения и вычитания. | 1 |  | **12.09.23** |
|  | Меры времени: час, сутки. Дни недели. | 1 |  | **13.09.23** |
|  | Решение простых арифметических задач на нахождение суммы и остатка. | 1 |  | **14.09.23** |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд в два действия. | 1 |  | **18.09.23** |
|  | Увеличение,уменьшение числа на несколько единиц. | 1 |  | **19.09.23** |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд. | 1 |  | **20.09.23** |
|  | Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20». | 1 |  | **21.09.23** |
|  | Контрольная работа по теме: « Сложение и вычитание чисел в пределах 20». | 1 |  | **25.09.23** |
|  | Решение текстовых задач. | 1 |  | **26.09.23** |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд. | 1 |  | **27.09.23** |
|  | Прибавление числа 9,8,7,6. | 1 |  | **28.09.23** |
|  | Прибавление чисел 5,4,3,2. | 1 |  | **02.10.23** |
|  | Составление и решение задач в два действия. | 1 |  | **03.10.23** |
|  | Меры емкости: литр, пол-литра. | 1 |  |  |
|  | Меры массы : килограмм. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерой массы. | 1 |  |  |
|  | Обобщение по теме : « сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд». | 1 |  |  |
|  | Самостоятельная работа : « Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд». | 1 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел. | 1 |  |  |
|  | Вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. | 1 |  |  |
|  | Вычитание числа 9,8,7 | 1 |  |  |
|  | Решение составных арифметических задач. | 2 |  |  |
|  | Вычитание чисел 6, 5,4, 3, 2. | 1 |  |  |
|  | Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд. | 1 |  |  |
|  | Обобщение по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд». | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа по теме: « Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.» | 1 |  |  |
|  | Решение задач. | 1 |  |  |
|  | Счет равными числовыми группами ( по 2, 3, 4, 5). | 1 |  |  |
|  | Построение углов с помощью чертежного угольника. | 1 |  |  |
|  | Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц. | 1 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. | 1 |  |  |
|  | Состав чисел в пределах 20. | 1 |  |  |
|  | Решение составных арифметических задач. | 1 |  |  |
|  | Деление групп предметов на 3 равные части, на 4 равные части. | 1 |  |  |
|  | Деление групп предметов на 5 равных частей. | 1 |  |  |
|  | Десятичный состав чисел 11-20. | 1 |  |  |
|  | Связь сложения и вычитания.Название компонентов сложения и вычитания. | 1 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Проверочная работа. | 1 |  |  |
|  | Приемы сложения и вычитания чисел в пределах 20. | 1 |  |  |
|  | Обобщающий урок по теме : « Сложение и вычитание чисел в пределах 20» . | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа по теме :« Сложение и вычитание чисел в пределах 20». | 1 |  |  |
|  | Решение задач. | 1 |  |  |
| **Умножение и деление чисел.** | | | | |
|  | Умножение как сложение одинаковых чисел. Знак умножения. | 1 |  |  |
|  | Замена сложения одинаковых слагаемых умножением. | 1 |  |  |
|  | Название компонентов и результата умножения. | 1 |  |  |
|  | Таблица умножения числа 2. | 1 |  |  |
|  | Деление на равные части. | 1 |  |  |
|  | Деление предметных совокупностей на 2 равные части. Знак деления. | 1 |  |  |
|  | Таблица деления на 2. Чтение действия деления. Взаимосвязь таблиц умножения и деления. | 1 |  |  |
|  | Название компонентов и результата деления. | 1 |  |  |
|  | Таблица умножения числа 3 в пределах20. | 1 |  |  |
|  | Таблица деления на 3 в пределах 20. | 1 |  |  |
|  | Таблица умножения числа 4 в пределах 20. | 1 |  |  |
|  | Таблица деления на 4 в пределах 20 | 1 |  |  |
|  | Таблица умножения числа 5 в пределах 20. | 1 |  |  |
|  | Таблица деления на 5 в пределах 20. | 1 |  |  |
|  | Табличное умножение в пределах 20. | 1 |  |  |
|  | Таблица деления в пределах 20. | 1 |  |  |
|  | Решение задач на нахождение произведения. | 1 |  |  |
|  | Решение задач на нахождение частного (деление на равные части и на деление по содержанию). | 1 |  |  |
|  | Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью. | 1 |  |  |
|  | Вычисление стоимости. | 1 |  |  |
|  | Таблица умножения и деления в пределах 20. | 1 |  |  |
|  | Табличное умножение и  деление в пределах 20. | 1 |  |  |
|  | Обобщающий урок по теме « Табличное умножение и деление в пределах 20». | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа за II полугодие по тексту администрации школы. | 1 |  |  |
|  | Решение задач. | 1 |  |  |
|  | Табличное умножение и деление в пределах 20. | 1 |  |  |
|  | Решение задач на нахождение произведения и частного. | 1 |  |  |
| **Сотня** | | | | |
|  | Круглые десятки. Счет круглыми десятками. 10 десятков= 1 сотня. | 1 |  |  |
|  | Образование чисел до 100. Запись чисел. | 1 |  |  |
|  | Числовой ряд .Сравнение двузначных чисел в пределах 100. | 1 |  |  |
|  | Сложение круглых десятков с однозначным числом. | 1 |  |  |
|  | Увеличение числа на единицу, десяток. Уменьшение числа на единицу, десяток. | 1 |  |  |
|  | Решение составных задач на сложение круглых десятков. | 1 |  |  |
|  | Получение двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение двузначных чисел на десятки и единицы. | 1 |  |  |
|  | Числовой ряд от1 до100. Присчитывание и отсчитывание по1 | 1 |  |  |
|  | Сравнение чисел по количеству разрядов. |  |  |  |
|  | Понятие разряда. Разрядная таблица. Сравнение чисел по количеству десятков и единиц. | 1 |  |  |
|  | Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц, десятков. | 1 |  |  |
|  | Числовой ряд от1 до 100. Числа четные и нечетные | 1 |  |  |
|  | Меры длины. Их соотношение. | 1 |  |  |
|  | Меры времени. Их соотношение. | 1 |  |  |
|  | Окружность. Круг. Центр окружности. Построение окружности с помощью циркуля. | 1 |  |  |
|  | Сложение и вычитание круглых десятков. | 1 |  |  |
|  | Обобщение по теме : « Нумерация в пределах 100. Меры длины». | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа по теме: «Нумерация в пределах 100. Меры длины». | 1 |  |  |
|  | Работа над ошибками. | 1 |  |  |
|  | Порядок выполнения действий. Действия первой и второй ступени. | 1 |  |  |
|  | Меры стоимости . Их соотношение. | 1 |  |  |
|  | Решение составных арифметических задач. | 1 |  |  |
|  | Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел. | 1 |  |  |
|  | Сложение двузначных и однозначных чисел. (61+7) | 1 |  |  |
|  | Вычитание из двузначных однозначных чисел (63-2). | 1 |  |  |
|  | Сложение круглых десятков и двузначных чисел ( 60+17) | 1 |  |  |
|  | Вычитание круглых десятков из двузначных чисел (57-40) | 1 |  |  |
|  | Сложение и вычитание двузначных чисел ( 61+27, 58-27). | 1 |  |  |
|  | Решение составных арифметических задач. | 1 |  |  |
|  | Сложение в пределах 100 (61+9 , 92+8). | 1 |  |  |
|  | Сложение двузначных чисел в пределах 100 (61+29 ,61+39). | 1 |  |  |
|  | Вычитание однозначных чисел из круглых десятков (60-7). | 1 |  |  |
|  | Вычитание двузначных чисел из круглых десятков (60-17). | 1 |  |  |
|  | Нуль в качестве компонента сложения и вычитания. | 1 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. | 1 |  |  |
|  | Самостоятельная работа по теме:  « Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд». | 1 |  |  |
|  | Сложение чисел в пределах 100. | 1 |  |  |
|  | Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд». | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа по теме: « Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд». | 1 |  |  |
|  | Решение составных задач. | 1 |  |  |
| **Меры стоимости, меры длины, меры времени.** | | | | |
|  | Меры стоимости. Решение примеров с именованными числами. | 1 |  |  |
|  | Меры стоимости. Решение задач с именованными числами. | 1 |  |  |
|  | Меры длины. Примеры с именованными числами. | 1 |  |  |
|  | Меры длины. Задачи с именованными числами. | 1 |  |  |
|  | Меры времени. Примеры с именованными числами. | 1 |  |  |
|  | Меры времени. Задачи с именными числами. | 1 |  |  |
|  | Порядок месяцев в году. Календарь. | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа по теме: « Сложение и вычитание именованных чисел». | 1 |  |  |
|  | Решение примеров и задач. | 1 |  |  |
| **Деление** | | | | |
|  | Деление на равные части. Деление по содержанию. | 1 |  |  |
|  | Деление на 2 равные части. Деление по 2. | 1 |  |  |
|  | Деление на 3 равные части. Деление по 3. | 1 |  |  |
|  | Деление на 4 равные части. Деление по 4. | 1 |  |  |
|  | Деление на 5 равных частей. Деление по 5 | 1 |  |  |
|  | Решение примеров и задач. | 1 |  |  |
|  | Обобщающий урок по теме:  « Деление». | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа по теме :  « Деление». | 1 |  |  |
|  | Решение задач. | 1 |  |  |
| **Повторение** | | | | |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решение составных арифметических задач. | 2 |  |  |
|  | Контрольная работа по тексту администрации школы. | 1 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 100. | 1 |  |  |