

Принято:
на заседании педагогического совета
МОБУ «Трудовая СОШ»
Согласовано на управляющем совете
от «31» августа 2023 г



Утверждаю:
директор МОБУ «Трудовая СОШ»
Борисова Н.В.
Приказ №76-ОД от 01.09.2023г..

**Учебный план
на 2023 – 2024 учебный год
дошкольной группы
при МОБУ «Трудовая СОШ»**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дошкольной группы при МОБУ «Трудовая СОШ» разработан в соответствии с нормативными документами :

1. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человек Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 2. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человек Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»
 3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» -п. 9, 22 ст. 2, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва (в ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение

по образовательной программе дошкольного образования.

- Л.Д. Глазырина Программа «Физическая культура – дошкольникам» М. Гуманист, центр Владос" 2001;
- С.Н. Николаева. «Юный эколог» Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. М.: ТЦ Сфера 1998.;
- О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников» М.Просвещение 2009;

- Н.Н.Авдеева., О.Л.Князева., Р.Б.Стеркина «Безопасность» Санкт-Петербург Детство-Пресс 2008
- Клейман С.Е. Байкова Г.Ю. Резаева Н.Н. Верещагина Л.А. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода» Управление Государственной инспекции безопасности дорожного движения УВД по Оренбургской области Министерство образования Оренбургской области 2009
- Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон «Радуга» программа воспитания и образования и развития детей от 2 до 7 лет» - М.: Просвещение 2010;
- Е.М. Торшилова «Шалун или Мир дому твоему» программаи методика художественного развития дошкольников.- М.: 1998.-с.220;
- Н.А. Федосова Программа «Преемственность»1999

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие.

- Т.Н.Доронова, О.А.Карабанова, Е.В.Соловьева «Игра в дошкольном возрасте» Изд.дом "Воспитание школьника"
- Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью/младшая группа» М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2004 г.
- Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью/средняя группа» М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2004 г.
- Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью/старшая группа» М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2004 г.
- Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью/подготовительная группа» М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2004 г.
- Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.» МОЗАЙКА – СИНТЕЗ Москва, 2016
- В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ» Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. — 394 с.Серия "Педагогика нового времени"
- Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа» МОСКВА «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003» 2016
- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста» МОЗАЙКА – СИНТЕЗМосква, 2016
- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа». МОЗАЙКА – СИНТЕЗМосква, 2016
- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа.» МОЗАЙКА – СИНТЕЗМосква, 2016
- Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» МОЗАЙКА СИНТЕЗ Москва, 2016
- Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет» МОЗАЙКА – СИНТЕЗ Москва, 2016

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Гризик Т.И. **Познаю мир.** Методические рекомендации для воспитателей. Москва, Просвещение 2002
- Гризик Т.И. **Познаю мир.** Предметы вокруг нас» Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста» Москва, Просвещение 2002
- Гризик Т.И. **Познаю мир.** Я во всем люблю порядок. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста Москва, Просвещение 2002
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Вторая группа раннего возраста Издательство МОЗАЙКА – СИТЕЗМосква, 2016
- Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет Воронеж: Издательство «Учитель» 2002
- И.В.Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду». Младшая и средняя группы. Издательство «ТЦ Сфера» 2015
- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Вторая группа раннего возраста Издательство МОЗАЙКА – СИТЕЗМосква, 2016
- Колесникова Е.В Математика для дошкольников 3-4 года М.: ТЦ Сфера 2003
- Колесникова Е.В Математика для дошкольников 4 - 5 лет М.: ТЦ Сфера 2003
- Колесникова Е.В Математика для дошкольников 5 - 6 лет М.: ТЦ Сфера 2003
- Колесникова Е.В Математика для детей 5 - 6 лет М.: ТЦ Сфера 2012
- Колесникова Е.В Математика для дошкольников 6 - 7 лет М.: ТЦ Сфера 2003

Образовательная область «Речевое развитие»

- О.С. Ушакова Развитие речи детей 3-4 лет М.Просвещение 2009
- О.С. Ушакова Развитие речи детей 4 - 5 лет М.Просвещение 2009
- О.С. Ушакова Развитие речи детей 5 - 6 лет М.Просвещение 2009
- О.С. Ушакова Развитие речи детей 6 - 7 лет М.Просвещение 2009
- Т.И.Гризик М.Просвещение 2004
- Н.А. Баева Предшкольное обучение грамоте в ДОУ. М., АРКТИ 2007
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Вторая группа раннего возраста Издательство МОЗАЙКА – СИТЕЗМосква, 2016
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Издательство МОЗАЙКА – СИТЕЗМосква, 2016
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет) Издательство МОЗАЙКА – СИТЕЗМосква, 2016.
- Гербова В.В Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Издательство МОЗАЙКА – СИТЕЗМосква, 2016
- Гербова В.В Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) Издательство МОЗАЙКА – СИТЕЗМосква, 2016

- Гербова В.В. «Учусь говорить. Методические рекомендации для воспитателей.» М.Просвещение 2002
- Гербова В.В. «Учусь говорить. Пособие для детей младшего дошкольного возраста» М.Просвещение 2002
- Гербова В.В. «Учусь говорить. Пособие для детей среднего дошкольного возраста» М.Просвещение 2002
- Гербова В.В. «Учусь говорить. Пособие для детей старшего дошкольного возраста» М.Просвещение 2002
- Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа» ОО «Центр педагогического образования» 2015
- Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа» ОО «Центр педагогического образования» 2015

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. М: Мозайка –Синтез 2015
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Москва: Мозайка –Синтез 2011
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Москва: Мозайка –Синтез 2011
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Москва: Мозайка –Синтез 2010
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. Москва: М: Синтез 2010
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Москва: Мозайка –Синтез 2010
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Москва: Мозайка –Синтез 2011
- Павлова О.П. Изобразительная деятельность и художественный труд. М.Просвещение 2008
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 2-3 лет. М: Мозайка –Синтез 2016
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. М: Мозайка –Синтез 2016
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Москва: Мозайка –Синтез 2011
- Н. Ветлугина И.Дзержинская «Музыка в детском саду» 1985-1986 гг. М «Музыка» (по возрастам 5 книг)
- Э.П.Костина. «Камертон»
- Доронова Т.Н. «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет»
- Грибовская А.А., Кошелев В.М. «Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста» М.Просвещение 1999
- Грибовская А.А. Дошкольникам о народном искусстве. Учебно- наглядное пособие для детей дошкольного возраста. М.Просвещение 2001
- Грибовская А.А «Народное искусство и детское творчество» М.Просвещение 2006
- Грибовская А.А.. «Ознакомление дошкольников с живописью» М.Просвещение 2006

- Доророва Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации» М.Просвещение 2007
- Доророва Т.Н. «Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста» М.Просвещение 1999
- Доророва Т., Дороров Е.. «Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей» М.Просвещение 1997
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в д/саду ранний возраст» г.Москва 2007«Карапуз-Дидактика»
- Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Воронеж: ТЦ «Учитель» 2004

Образовательная область «Физическое развитие»

- Л.Д. Глазырина Физическая культура – дошкольникам младший возраст
- Л.Д. Глазырина Физическая культура – дошкольникам средний возраст
- Л.Д. Глазырина Физическая культура – дошкольникам старший возраст
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: младшая группа (3–4 года). МОЗАЙКА – СИНТЕЗ Москва 2016
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: средняя группа (4–5 лет). МОЗАЙКА – СИНТЕЗ Москва 2016
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: старшая группа (5–6 лет). МОЗАЙКА – СИНТЕЗ Москва 2016
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Для занятий с детьми 3-7 лет МОЗАЙКА – СИНТЕЗ Москва 2016
- Утробина К.К. Занимательная физкультура с 3-5 лет
- Утробина К.К. Занимательная физкультура с 5-7 лет
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3-года
- Анферова В.И Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет лет Москва. ТЦ Сфера 2012
- Анферова В.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4
- Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Для занятий с детьми 3-7 лет МОЗАЙКА – СИНТЕЗ Москва 2016

Используемые пособия по реализации Программы части, формируемой участниками образовательных отношений

Программа – «Мой казачий край родной»

- М.Н., Губогло Г. В. Цулая «Русские народы и культуры», Издательство «Наука», Москва, 1999 г
- А. И. Коваленко «Культура казачества восточных окраин России (XVII – начало XX вв.)», Благовещенск: «Зея», 2008 г
- О.Н. Капшук «Русские праздники и обряды» , Издательство «Феникс», Ростов н/Д, 2010 год

- П.С.. Федосов «Казачий мир», РИО Филиала МГОПУ им. Шолохова, Ставрополь, 2005 г
- Казачество. Энциклопедия. М., 2003.
- Слава тебе, Господи, что мы – казаки! Сост. Б.А.Алмазов. 2-е изд. СПб., 1993.
- М.Ф. Куракеева Семейная обрядность казаков. Черкесск, 1996.
- В.Н. Земцов. В.А. Ляпин Униформа казачьих войск в 18 – начале 19 в.// Казачество на государственной службе. Екатеринбург, 1993

Программа – «Юный финансист»

- П.. Кошель. История денег //Дошкольноеобразование.2007.№6.
- Е.В. Лушникова.Как мы играем в экономику//Воспитатель ДОУ «ТЦСФЕРА»М.;2008. №11. с.75.
- А. И Сорокина,. Дидактические игры в детском саду[Текст]/А.И.Сорокина. – М.Просвещение,1998 –с.113
- А. А. Смоленцева Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику: Учебно – методическое пособие, - СПб.: «Детство пресс», 2001.–176с.
- Л.М. Аношина Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями//ДетскийсадотАдоЯ.2003.№4.с.103.
- С.В. Белокашина Экономикаидети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика.2009. №7. с.8.
- Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры идидактическиеигры/авт.-сост.Л.Г.Киреева.–Волгоград:Учитель,2008г.– 169с.
- Интернет ресурсы <https://www.minfin.ru/ru/document>
- <https://dohcolonoc.ru/http://e.stvosпитatel.ru/>
- А.Д. Шатова Тропинка в экономику : программа : методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5–7 лет / А.Д. Шатова. — М. : Вентана-Граф, 2015 — 176 с. — (Тропинки).ISBN 978-5-360-09801-0

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет не менее 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема.

В соответствии с ФГОС ДО, в учебный план включены пять образовательных областей, которые представляют определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,

– физическое развитие детей.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

социально-коммуникативное развитие – «Социальные отношения», «Формирование основ гражданственности и патриотизма», «Трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности».

познавательное развитие – «Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)», «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа»,

речевое развитие – «Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)», «Подготовка к обучению грамоте», «Чтение художественной литературы».

художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность: рисование, народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество(объемные поделки из разных материалов в том числе природных, элементы оригами) , лепка, аппликация», «Конструктивная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность»

физическое развитие детей – «Физическая культура», «Формирование основ здорового образа жизни».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности (занятий).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в *первой половине дня*:

- в младшей группе не превышает 30 минут (2 занятия);
- в средней группе не превышает 40 минут (2 занятия);
- в старшей группе - не более 45 минут (2 занятия);
- в подготовительной группе - 1, 5 часа (3 занятия).

Продолжительность занятий:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину

дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию детей в группе раннего возраста проводятся по подгруппам, в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МДОБУ №6 «Малыш» реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми работают специалисты - 2 музыкальных руководителя.

Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами – «Мой казачий край родной», «Юный финансист».

Программа – «Мой казачий край родной» реализуется в рамках образовательной области «Познавательное развитие» и осуществляется в течение 1 года работы, в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет, реализуется в ходе режимных моментов, игровой деятельности и совместной деятельности с родителями:

Программа – «Юный финансист» реализуется в рамках образовательной области «Познавательное развитие» Осуществляется в течение 1 года работы, в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет, в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, совместной деятельности с семьей .

Итого, максимальный объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- в младшей группе – 2 часа 30 минут (10 занятий);
- в средней группе - 3 часа 20 минут (10 занятий);
- в старшей группе -5 часов 25 минут (14 занятий);
- подготовительной группе – 7 часов 30 минут(15 занятий).

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 25-30 мин.	5,5 – 6	2,5 - 3

Формы организации занятия:

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 3 июня 2022 года по 30 августа 2023 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности в неделю/в год	Наименование возрастных групп			
		Группы			
		Младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет)	Средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет)	Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
		Количество занятий в неделю/минут в неделю			
1	2	3	4	5	6
Социально-коммуникативное развитие					
ВСЕГО				1/25	2/60
Социальные отношения		Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Формирование основ гражданственности и патриотизма		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Трудовое воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Формирование основ безопасности		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		1 раз в неделю /25 минут	1 раз в неделю /30 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Мое родное Оренбуржье»)		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю /30 минут
Познавательное развитие					
ВСЕГО		2/30	2/40	3/75	3/90
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)					
Окружающий мир		1 раз через неделю /15 минут	1 раз через неделю /20 минут	1 раз в неделю /25 минут	1 раз в неделю /30 минут
Природа		1 раз через неделю /15 минут	1 раз через неделю /20 минут	1 раз в неделю /25 минут	1 раз в неделю /30 минут
Математические представления		1 раз в неделю /15 минут	1 раз в неделю /20 минут	1 раз в неделю /25 минут	1 раз в неделю /30 минут
Речевое развитие					
ВСЕГО		1/10	1/15	1/20	2/50
Развитие речи		1 раз в неделю /15 минут	1 раз в неделю /20 минут	1 раз в неделю /25 минут	1 раз в неделю /30 минут
Обучение грамоте					1 раз в неделю /30 минут
Знакомство с буквой				1 раз в неделю /25 минут	
Чтение художественной литературы		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			

ВСЕГО		4/60	4/80	5/125	5/150
Приобщение к искусству		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Изобразительная деятельность.	Рисование.	1 раз в неделю /15 минут	1 раз в неделю /20 минут	1 раз в неделю /25 минут	1 раз в неделю /30 минут
	Лепка.	1раз через неделю/15 минут	1раз через неделю/20 минут	1 раз в неделю /25 минут	1 раз в неделю/30 минут
	Аппликация.			1 раз в неделю/25 минут	1 раз в неделю/30 минут
Конструировная деятельность		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Музыкальная деятельность		2 раза в неделю /30 минут	2 раза в неделю /40 минут	2 раза в неделю /50 минут	2 раза в неделю /60 минут
Физическое развитие					
ВСЕГО		3/45	3/60	3/75	3/90
Физическая культура	Занятия по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю /45 минут	3 раза в неделю /60 минут	2 раза в неделю /50 минут	2 раза в неделю /30 минут
	занятия по физическому развитию на открытом воздухе			1 раз в неделю /25 минут	1 раз в неделю/60 минут
Формирование основ здорового образа жизни		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
ВСЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ		10/150	10/200	14/350	15/450
КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ/МИНУТ					

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объём времени на реализацию образовательной программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Название программы	Занятие	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
младшая группа 3-4 года	150 мин 85%	«Мой казачий край родной»	-	15 мин 9%	10 мин 6%	25 мин 15%	175мин 100%	175 мин
Группа детей среднего возраста 4 – 5 лет	200 мин 83%	«Мой казачий край родной»	-	25 мин 10%	15 мин 7%	40 мин 17%	240мин 100%	180 мин
Старшая группа 5 – 6 лет	350 мин 81%	«Мой казачий край родной»	25 мин 6%	35 мин 8%	20 мин 5%	80 мин 19 %	430 мин 100%	180 мин
Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет	450 мин 80%	«Юный финансист»	30 мин 12%	35 мин 6%	15 мин 2%	110 мин 20 %	560 мин 100%	170 мин
		«Мой казачий край родной»						

Режим дня на холодный период года

Группы	Группа младшая 9 час	Группа среднего возраста 9ч ас.	Группа среднего возраста 9 час.	Группа старшего возраст 9 час.	Группа старшего возраста 9 час.	Группа к школе 9 час.
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры)	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	7 ³⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ²⁵	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ³⁰
Утренняя гимнастика	8 ⁴⁰ -8 ⁴⁶	8 ³⁰ -8 ³⁶	8 ²⁵ -8 ³¹	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰
Самостоятельная деятельность(игры, личная гигиена, подготовка к завтраку)	8 ⁴⁶ -8 ⁵⁰	8 ³⁶ -8 ⁵⁵	8 ³¹ -8 ⁵⁵	8 ⁴⁰ -8 ⁵⁵	8 ⁴⁰ -8 ⁵⁵	8 ⁵⁰ -8 ⁵⁵
<i>Завтрак, прием пищи</i>	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁵ -9 ⁰⁵	8 ⁵⁵ -9 ⁰⁵	8 ⁵⁵ -9 ⁰⁵	8 ⁵⁵ -9 ⁰⁵	8 ⁵⁵ -9 ⁰⁵
Самостоятельная деятельность(игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰	9 ⁰⁵ -9 ³⁰	9 ⁰⁵ -9 ³⁰	9 ⁰⁵ -9 ²⁵	9 ⁰⁵ -9 ²⁵	9 ⁰⁵ -9 ²⁵
Образовательная деятельность	9 ³⁰ -9 ⁴⁵ 10 ²⁵ -10 ⁴⁰	9 ³⁰ -9 ⁵⁰ 10 ⁰⁰ -10 ²⁰	9 ³⁰ -9 ⁵⁰ 10 ⁰⁰ -10 ²⁰	9 ²⁵ -9 ⁵⁰ 10 ⁰⁰ -10 ²⁵	9 ²⁵ -9 ⁵⁰ 10 ⁰⁰ -10 ²⁵	9 ²⁵ -9 ⁵⁵ 10 ⁰⁵ -10 ³⁵ 11 ⁰⁰ -11 ³⁰
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	9 ⁴⁵ -10 ²⁵	9 ⁵⁰ -10 ⁰⁰	9 ⁵⁰ -10 ⁰⁰	9 ⁵⁰ -10 ⁰⁰	9 ⁵⁰ -10 ⁰⁰	9 ⁵⁵ -10 ⁰⁵
<i>Второй завтрак</i>	10 ⁴⁰ -10 ⁴⁵	10 ²⁰ -10 ²⁵	10 ²⁰ -10 ²⁵	10 ²⁵ -10 ³⁰	10 ⁵⁵ -11 ⁰⁰	10 ³⁵ -10 ⁴⁵
Самостоятельная деятельность(игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	10 ⁴⁵ -11 ⁰⁵	10 ²⁵ -11 ⁰⁵	10 ²⁵ -11 ⁰⁵	10 ³⁰ -11 ¹⁰	10 ³⁰ -11 ¹⁰	11 ¹⁵ -11 ³⁵
<u>Прогулка</u>	11 ⁰⁵ -12 ⁰⁵	11 ⁰⁵ -12 ¹⁵	11 ⁰⁵ -12 ¹⁵	11 ¹⁰ -12 ³⁰	11 ¹⁰ -12 ³⁰	11 ³⁵ -12 ³⁵
Возвращение с прогулки	12 ⁰⁵ -12 ¹⁵	12 ¹⁵ -12 ²⁰	12 ¹⁵ -12 ²⁰	12 ³⁰ -12 ³⁵	12 ³⁰ -12 ³⁵	12 ³⁵ -12 ⁴⁰
Самостоятельная деятельность(игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	12 ¹⁵ -12 ²⁰	12 ²⁰ -12 ²⁵	12 ²⁰ -12 ⁴⁵	12 ³⁵ -12 ⁴⁵	12 ³⁵ -12 ⁴⁵	12 ⁴⁰ -12 ⁴⁵
<i>Обед</i>	12 ²⁰ -12 ³⁵	12 ²⁵ -12 ⁴⁰	12 ⁴⁵ -13 ⁰⁰	12 ⁴⁵ -13 ⁰⁰	12 ⁴⁵ -13 ⁰⁰	12 ⁴⁵ -12 ⁵⁵
Самостоятельная деятельность(личная гигиена, подготовка ко сну)	12 ³⁵ -12 ⁴⁰	12 ⁴⁰ -12 ⁴⁵	13 ⁰⁰ -13 ¹⁰	13 ⁰⁰ -13 ¹⁰	13 ⁰⁰ -13 ¹⁰	12 ⁵⁵ -13 ¹⁰
<u>Дневной сон</u>	12 ⁴⁰ -15 ³⁰	12 ⁴⁵ -15 ³⁰	13 ¹⁰ -15 ³⁰	13 ¹⁰ -15 ³⁰	13 ¹⁰ -15 ³⁰	13 ¹⁰ -15 ³⁰

Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, водные процедуры	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к полднику)	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰
<i>Полдник</i>	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰
Образовательная деятельность				16 ⁰⁰ -16 ²⁵	16 ⁰⁰ -16 ²⁵	16 ⁰⁰ -16 ³⁰
Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к прогулке	16 ⁰⁰ -16 ²⁰	16 ⁰⁰ -16 ²⁰	16 ⁰⁰ -16 ²⁵	16 ²⁵ -16 ⁴⁰	16 ²⁵ -16 ⁴⁰	16 ⁰⁰ -16 ³⁰
<u>Прогулка</u>	16 ²⁰ -17 ⁰⁰	16 ²⁰ -17 ⁰⁰	16 ²⁵ -17 ⁰⁰	16 ⁴⁰ -17 ⁰⁰	16 ⁴⁰ -17 ⁰⁰	16 ³⁰ -17 ⁰⁰
Уход домой	17 ⁰⁰	17 ⁰⁰	17 ⁰⁰	17 ⁰⁰	17 ⁰⁰	17 ⁰⁰
<i>Прогулка</i>	<i>3ч10 мин</i>	<i>3ч20 мин</i>	<i>3ч20 мин</i>	<i>3ч10 мин</i>	<i>3ч10 мин</i>	<i>3ч00 мин</i>
<i>Сон</i>	<i>2ч50 мин</i>	<i>2ч45 мин</i>	<i>2ч20 мин</i>	<i>2ч20 мин</i>	<i>2ч20 мин</i>	<i>2 часа 20 мин</i>
<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>3 часа</i>	<i>3ч40 мин</i>	<i>3ч15 мин</i>	<i>3ч00 мин</i>	<i>3ч00 мин</i>	<i>3 часа 15 мин</i>

Режим дня на теплый период года

Группы	Группа II младшая «Капелька» 10,5час	Группа среднего возраста «Ромашка» 12час.	Группа среднего возраста «Солнышко» 10,5час.	Группа старшего возраста «Кораблик» 10,5час.	Группа старшего возраста «Колокольчик» 10,5час.	Группа подготовительная к школе «Радуга» 10,5час.
Прием детей, осмотр, игры на открытом воздухе	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰	7 ³⁰ -8 ⁵⁰	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰
Утренняя гимнастика на Открытом воздухе	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰
Завтрак (подготовка к завтраку, прием пищи)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰
Самостоятельная деятельность(игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	9 ¹⁰ -9 ²⁰	9 ¹⁰ -9 ²⁰	9 ¹⁰ -9 ²⁰	9 ¹⁰ -9 ¹⁵	9 ¹⁰ -9 ¹⁵	9 ¹⁰ -9 ¹⁵
Второй завтрак(на свежем воздухе)	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵
Прогулка(наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)	9. ²⁰ -12 ⁰⁵	9. ²⁰ -12 ¹⁵	9. ²⁰ -12 ¹⁵	9. ¹⁵ -12 ²⁰	9. ¹⁵ -12 ²⁰	9 ¹⁵ -12 ³⁰
Возвращение с прогулки	12 ⁰⁵ -12 ¹⁰	12 ¹⁵ -12 ²⁰	12 ¹⁵ -12 ²⁰	12 ²⁰ -12 ²⁵	12 ²⁰ -12 ²⁵	12 ³⁰ -12 ³⁵
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	12 ¹⁰ -12 ²⁰	12 ²⁰ -12 ³⁰	12 ²⁰ -12 ³⁰	12 ²⁵ -12 ³⁵	12 ²⁵ -12 ³⁵	12 ³⁵ -12 ⁴⁵
Обед	12 ²⁰ -12 ³⁰	12 ³⁰ -12 ⁴⁰	12 ³⁰ -12 ⁴⁰	12 ³⁵ -12 ⁴⁵	12 ³⁵ -12 ⁴⁵	12 ⁴⁵ -12 ⁵⁵

Самостоятельная деятельность(личная гигиена, подготовка к сну)	12 ³⁰ -12 ³⁵	12 ⁴⁰ -12 ⁴⁵	12 ⁴⁰ -12 ⁴⁵	12 ⁴⁵ -12 ⁵⁰	12 ⁴⁵ -12 ⁵⁰	12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰
Сон с открытой фрамугой	12 ³⁵ -15 ³⁰	12 ⁴⁵ -15 ³⁰	12 ⁴⁵ -15 ³⁰	12 ⁵⁰ -15 ³⁰	12 ⁵⁰ -15 ³⁰	13 ⁰⁰ -15 ³⁰
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, водные процедуры	15 ³⁰ -15 ⁴⁵	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰
Самостоятельная деятельность(личная гигиена, подготовка к полднику)	15 ⁴⁵ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁴⁵	15 ⁴⁰ -15 ⁴⁵	15 ⁴⁰ -15 ⁴⁵	15 ⁴⁰ -15 ⁴⁵	15 ⁴⁰ -15 ⁴⁵
Полдник	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁴⁵ -15 ⁵⁵	15 ⁴⁵ -15 ⁵⁵	15 ⁴⁵ -15 ⁵⁵	15 ⁴⁵ -15 ⁵⁵	15 ⁴⁵ -15 ⁵⁵
Самостоятельная деятельность(личная гигиена, подготовка к прогулке)	16 ⁰⁰ -16 ¹⁰	15 ⁵⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁵ -16 ⁰⁰
Прогулка.	16 ¹⁰ -17 ⁰⁰	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰
Уход домой	17 ⁰⁰		18 ⁷⁰	17 ⁰⁰	17 ⁰⁰	17 ⁰⁰
Прогулка	4ч55мин	5ч25мин	5ч25мин	5ч 25мин	5ч 25мин	5ч 45мин
Сон	2ч55мин	2ч45мин	2ч45мин	2ч 40мин	2ч 40мин	2ч 30мин

Расписание занятий

	Группа младшая 9 час	Группа среднего возраста 9 час.	Группа старшего возраста 9 час.	Группа подгот-ная школе «Радуга»10,5час.
понедельник	1 Музыкальная деятельность 09.30-09.45 2.Рисование10.25. -10.40	1. Музыкальная деятельность 09.30-09.50 2.Рисование 10.00 -10.20	1. Рисование09.25-09.50 2.Физическая культура10.30-10.55 3. Природа16.00-16.25	1 . Окружающий мир09.25-09.55 2. Лепка. 10.05-10.35 3 Физ.культура 11.00-11.30
вторник	1. Формирование элем. математ. представлений 09.30-09.45 2.Физическая культура 10.25-10.40	1.Развитие речи.09.30-09.50 2.Физическая культура. 10.00. -10.20	1.Знакомство с буквой09.25-09.50 2. Лепка 10.00-10.25 3. Физическая культура(на пр) 16.00-16.25	1. Формирование элем .математ. представлений 09.25-09.55 2.Рисование 10.20-10.50 3. Музыкальная деятельность 11.00-11.35
среда	2.Развитие речи09.30-09.45 2.Физическая культура 10.25-10.40 (на пр)	1. Лепка – Аппликация. 09.30-09.50 2.Физическая культура. 10.00. - 10.20	1. Формирование элем.математ. представлений 09.25-09.50 2. Музыкальная деятельность 10.00-10.25 3. Формитрование основ безопасности 16.00-16.25	1. Развитие речи09.25-09.55 2. Природа 10.20-10.50 3.Физическая культура(на пр)11.00 -11.30 4.ЧФ «Мое родноеОренбуржье» 16.00-16.30
четверг	1. Окружающиймир/ природа 09.30-09.45 2Физическаякультура 10.25-10.40	1. Музыкальная деятельность 09.30-09.50 2. Математичес кие представления 10.00. -10.20	1. Развитие речи09.25-09.50 2. Физическая культура10.00-10.25	1. Музыкальная деятельность 09.25-09.55 2. Обучение грамоте10.20-10.50 3. Аппликация11.00 -11.30
пятница	1Лепка- аппликация 09.30- 09.45 2. Музыкальная деятельность 10.25-10.40	1. Окружающиймир/ природа. 09.30-09.50 2.Физическая культура. 10.00. -10.20	1 Аппликация. 09.25-09.50 2. Музыкальная деятельность 10.00-10.25 3.Окружающий мир16.00-16.25	1. Формитрование основ безопасности 09.25-09.55 2.Физическая культура11.00-11.30

Режим двигательной активности

Виды двигательной активности в режиме дня	Группа детей общеразвивающей направленности младшая	Группа детей общеразвивающей направленности среднего возраста	Группа детей общеразвивающей направленности старшего возраста	Группа детей общеразвивающей направленности подготовительная к школе группа
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 3-5 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
3. Физкультурные занятия	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю в зале. 1 раз на улице 20 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 25 мин	2 раза в неделю в зале. 1 раз на улице 30 мин
4. Музыкальные занятия	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
5. Физкультминутки	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин
6. Двигательные разминки во время перерыва между занятиями	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин
7. Подвижные игры на прогулке (утром и	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 15+15 мин	Ежедневно 15+15 мин

<i>вечером)</i> - сюжетные - бессюжетные - игры-забавы - эстафеты - аттракционы				
8. Гимнастика после сна	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно до 10 мин	Ежедневно до 10 мин
9. Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 30 мин
10. Спортивный праздник	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 30 мин	2 раза в год 35 мин
Итого в день	не менее 50 % всего объема суточной двигательной			
	50 мин	1 55 мин	1 час	1 час 10 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных потребностей детей			

Двигательная активность в организованных формах деятельности составляет не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности

- Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, их возрастными возможностями и сезонами года
- Объем двигательной активности детей 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю объема суточной двигательной активности