

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В 1 КЛАССАХ УМК «Школа России»

Аннотация к рабочей программе «Русский язык» 1 класс.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, М.В.Бойкина «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык».

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

«Прописи» В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова 1 класс в 4-х частях. М. «Просвещение», 2019 г.
В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык, 1 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, М. «Просвещение», 2019 год
В.П.Канакина «Русский язык». Рабочая тетрадь, 1 класс. М. «Просвещение», 2021 год, CD- электронное приложение к учебнику «Азбука», «Русский язык 1 класс»

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного* (подготовительного), *букварного* (основного) *послебукварного* (заключительного).

После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи

На изучение русского языка в 1 классе отводится 5 часов в неделю, всего – 165 часов (33 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение» 1 класс.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; учебно-методического комплекта «Школа России», а именно авторской программы В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина «Русская азбука», Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение».

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом: В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Азбука» в 2-х частях. М. «Просвещение», 2019 г., Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение».- в 2 частях, М. «Просвещение», 2019 г, CD- электронное приложение к учебнику «Азбука», «Литературное чтение 1 класс»

Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Литературное чтение - это один из важных и ответственных этапов большого пути ребенка в литературу. От качества изучения в этот период во многом зависит полноценное приобщение ребенка к книге, развитие у него умения интуитивно чувствовать

красоту поэтического слова, свойственного дошкольникам, формирование в дальнейшем потребности в систематическом чтении произведений подлинно художественной литературы.

Цели программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- воспитание интереса к чтению и книге.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2022 – 2023 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.)

Аннотация к рабочей программе «Математика» 1 класс.

Программа по математике составлена на основе учебно-методического комплекта «Школа России», авторской рабочей программы Моро М.И., Бантовой М.А. Математика/ 1 класс// Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019 год и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом: Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. Математика. Учебник 1 класс. В 2 частях - М.: Просвещение, 2019 год. Моро, М.И., Волкова, С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. в 2 частях - М.: Просвещение, 2020 год., CD- электронное приложение к учебнику.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами. Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего – 132 часа (33 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру в 1 классе 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа для 1 класса по окружающему миру разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом примерной программы под редакцией А.А.Плешакова "Окружающий мир" (предметная линия «Школа России»).

Цель изучения дисциплины

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Содержание учебного предмета

Введение 1 час

Раздел «Что и кто?» 20 часов.

Раздел «Как, откуда и куда?» 12 часов.

Раздел «Где и когда?» 12 часов.

Раздел «Почему и зачем?» 21 час.

Место предмета.

«Окружающий мир» как учебный предмет относится к предметам учебной деятельности федерального компонента учебного плана образовательной области «Естествознание».

В базисном учебном плане на изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе выделено 2 обязательных часа федерального компонента, т.е. 2 часа в неделю, 66 часов в год.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

В 1-4 КЛАССАХ 2022-2023 уч. год.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 2 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

1. Горецкий В. Г. Азбука.
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1 класс: В 2 ч.
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч.
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 ч.
5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс: В 2 ч.

Задачами курса являются:

-развитие речи, мышления, воображения школьника, умения выбирать средства— языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

-формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе— и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

-формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно— писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому— языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе отводится 675 часов. В 1 классе – 165 ч, 2-4 классы – 170 ч.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку; содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), тематическое планирование; поурочное планирование с указанием количества часов.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 2 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

Предмет литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;

-воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов – многонациональной России и других стран.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

На изучение литературного чтения в начальной школе отводится 506 часов. В 1 классе – 132 ч, 2-3 классы – 136 ч, 4 класс-102 ч.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку; содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), тематическое планирование; поурочное планирование с указанием количества часов.

Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 2 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развивать пространственное воображение;
- развивать математическую речь;
- формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формировать умения вести поиск информации и работать с ней;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления;
- развивать умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями: - числа и величины - арифметические действия - текстовые задачи - пространственные отношения. Геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

На изучение математики в начальной школе отводится 540 часов. В 1 классе – 132 ч, 2-4 классы – 136 ч.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку; содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), тематическое планирование; поурочное планирование с указанием количества часов.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 2 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа

- человек и общество
- правила безопасной жизни.

На изучение окружающего мира в начальной школе отводится 270 часов. В 1 классе – 66 ч, 2-4 классы – 68 ч.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку; содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), тематическое планирование; поурочное планирование с указанием количества часов.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 3 класс

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 3 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Содержание учебного предмета

Сведения о русском языке

Фонетика и графика

Орфоэпия

Лексика

Состав слова (морфемика)

Морфология

Синтаксис
Развитие речи

Место учебного предмета в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», в 3 классе — 170 ч.

Аннотация к рабочей программе по математике 3 класс

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 3 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

— Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

— Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

— Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

— понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);

— математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

— владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность

предположения).

Содержание учебного предмета

Основное содержание обучения в программе представлено разделами:

«Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение математики в 3 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 3 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

«Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и

стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Содержание учебного предмета

О Родине и её истории.

Фольклор (устное народное творчество).

Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил.

Круг чтения: народная песня.

Творчество А. С. Пушкина.

Творчество И. А. Крылова.

Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX—XX веков. Творчество Л. Н. Толстого.

Литературная сказка.

Произведения о взаимоотношениях человека и животных.

Произведения о детях.

Юмористические произведения.

Зарубежная литература.

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

Место учебного предмета в учебном плане

На курс «Литературное чтение» в 3 классе отводится 136 ч.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 4 классе

2022-2023 учебный год

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 4 класса начального общего образования составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373), рабочей программы курса «Русский язык» (Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /В.П. Канакина, В.Г. Горецкий М.:/ «Просвещение», 2012), основной образовательной программы школы на 2021 - 2022 учебный год.

Целями изучения предмета «Русский язык» в 4 классе являются: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека.

Содержание учебного предмета

Вспоминаем, повторяем, изучаем 32 час

Имя существительное 32 час

Имя прилагательное 23 часа

Местоимение 7 часов

Глагол 32 час

Повторение изученного 10 часов

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Учебным планом Муниципального образовательного бюджетного учреждения «Трудовая средняя общеобразовательная школа» предусмотрено обязательное изучение русского языка на этапе начального общего образования в 4 классе в объеме 170 часов.

Аннотация к рабочей программе по математике в 4 классе

2022-2023 учебный год

Рабочая программа по математике для учащихся 4 класса начального общего образования составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373), рабочей программы курса «Математика» (Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М,И, Моро, М.А. Бантова М./ «Просвещение», 2012), основной образовательной программы школы на 2021 - 2022 учебный год.

Целями изучения предмета «Математика» в 4 классе являются:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 1000 14 часов

Числа, которые больше 1000. Нумерация 12 часов

Величины 10 часов

Сложение и вычитание 12 часов

Умножение и деление 76 часов

Итоговое повторение 12 часов

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Учебным планом Муниципального образовательного бюджетного учреждения «Трудовая средняя общеобразовательная школа» предусмотрено обязательное изучение «Математики» на этапе начального общего образования в 4 классе в объеме 136 часов.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению в 4классе

2022-2023 учебный год

Рабочая программа по литературному чтению для учащихся 4класса начального общего образования составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373), рабочей программы курса «Литературное чтение» (Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Л,Ф, Климанова, В,Г, Горещкий М./ «Просвещение», 2012), основной образовательной программы школы на 2021 - 2022 учебный год.

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в 4 классе являются: формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира; формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного чтения как показателя общей культуры человека; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Содержание учебного предмета

Вводный урок 1 час

Летописи, былины, жития 7 часов

Чудесный мир классики 18 часов

Поэтическая тетрадь 10 часов

Литературные сказки 12 часов

Делу время – потехе час 7 часов

Страна детства 6 часов

Поэтическая тетрадь 4 часов

Природа и мы 10 часов

Поэтическая тетрадь 6 часов

Родина 6 часов

Страна фантазия 5 часов

Зарубежная литература 10 часов

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Учебным планом Муниципального образовательного бюджетного учреждения «Трудовая средняя общеобразовательная школа» предусмотрено обязательное изучение «Литературного чтения» на этапе начального общего образования в 4 классе в объеме 136 часов..

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру в 4классе

2022-2023 учебный год

Рабочая программа по окружающему миру для учащихся 4класса начального общего образования составлена на основе Федерального Государственного образовательного

стандарта начального общего образования (ФГОС НОО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373), рабочей программы курса «Окружающий мир» (Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /А.А. Плешаков, Е,А. КрючковаМ.:/ «Просвещение», 2012), основной образовательной программы школы на 2021 - 2022 учебный год.

Целями изучения предмета «Окружающий мир» в 4 классе являются: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Содержание учебного предмета

Земля и человечество – 9 часов
Природа России – 11 часов
Родной край часть большой страны – 14 часов
Страницы Всемирной истории – 6 часов
Страницы истории Отечества – 20 часов
Современная Россия – 8 часов

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Учебным планом Муниципального образовательного бюджетного учреждения «Трудовая средняя общеобразовательная школа» предусмотрено обязательное изучение «Окружающего мира» на этапе начального общего образования в 4 классе в объеме 68 часов.

Аннотация к рабочей программе по предмету ОРКСЭ 4 класс.

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них

умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников

первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Аннотация

к рабочей программе по английскому языку базовый уровень 2-4 классы (учебник Spotlight)

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку для 2-4 классов начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку, УМК «Английский в фокусе» 2-4 классы Н.И. Быкрява, Дж. Дули и др.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Иностранный(английский)язык»

Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;

- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Содержание и структура программы:

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикая и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Место предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на проведение 2 часов в неделю во 2-4 классах. Общее количество часов в год - 68.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку; содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), тематическое планирование; поурочное планирование с указанием количества часов.

Аннотация к рабочей программе

Наименование программы	Изобразительное искусство, 1-4 классы
Основной разработчик программы	Клещева Елена Сергеевна, учитель изобразительного искусства высшей квалификационной категории
Адресность программы	Начальное общее образование, 1-4 классы
УМК	Использованы учебники: - Неменская Л. А. «Изобразительное искусство» 1 класс учебник Школа России М.: «Просвещение», 2019 г. - Неменская Л. А. «Изобразительное искусство» 2 класс учебник Школа России М.: «Просвещение», 2019 г. - Неменская Л. А. «Изобразительное искусство» 3 класс учебник Школа России М.: «Просвещение», 2019 г. - Неменская Л. А. «Изобразительное искусство» 4 класс учебник Школа России М.: «Просвещение», 2019 г.
Основа программы	<ul style="list-style-type: none"> •Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования •Основная образовательная программа начального

	общего образования
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности учащихся средствами искусства; получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных и эстетических чувств: уважения и любви к родной природе, своему народу, Родине, традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре своего народа. • развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; развитие способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности; • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества; • овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.

Срок реализации	4 года
Количество часов в неделю	1 час

Аннотация к рабочей программе

Наименование программы	«Технология», 1-4 классы
Основной разработчик программы	Клещева Елена Сергеевна, учитель технологии высшей квалификационной категории
Адресность программы	Начальное общее образование, 1-4 классы
УМК	Использованы учебники: - Е.А. Лутцева. Т.П. Зуева Школа России, «Технология» 1 класс учебник. М.: «Просвещение», 2019 г. - Е.А. Лутцева. Т.П. Зуева Школа России, «Технология» 2 класс учебник. М.: «Просвещение», 2019 г. - Е.А. Лутцева. Т.П. Зуева Школа России, «Технология» 3 класс учебник. М.: «Просвещение», 2019 г. - Е.А. Лутцева. Т.П. Зуева Школа России, «Технология» 4 класс учебник. М.: «Просвещение», 2019 г.
Основа программы	Составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
Цель программы	-приобретение личного опыта как основы обучения и познания; -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
Задачи программы	–духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и

	<p>людям труда; знакомство с современными профессиями;</p> <p>-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России;</p> <p>развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;</p> <p>воспитание толерантности к мнениям и позиции других;</p> <p>-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</p> <p>-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</p> <p>-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.</p>
Срок реализации	4 года
Количество часов в неделю	1 час