Аннотация к программе по географии 10-11 класс

Рабочая программа по географии для 10-11 классов разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии с учетом рекомендаций программы для общеобразовательных учреждений по географии для 10 – 11 классов под редакцией Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский с учетом требований образовательного стандарта по географии.

Курс «Экономическая и социальная география» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

В 10 – 11 классах рассматривается круг проблем, которые решает географическая наука, а также используемые ею научные методы. Материал данного курса делится на две части – «Общая характеристика мира» и «Региональный обзор мира», - это делает возможным гибкое использование данной программы, изучать в течение двух лет – в 10 и 11 классе, по одному часу в неделю.

Изучение географии в 10 и 11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач.

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения;методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах по 35 часов ( из расчета 1 час в неделю). Так как в текущем учебном году 34 недели для учащихся 10-х классов, рабочая программа рассчитана на 34 часа; в 11-х классах- 33 учебные недели, поэтому рабочая программа рассчитана на 33 часа.

Учебно – методический комплект.

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Учебник |
| Примерная программа среднего общего образования по географии.Домогацких Е.Д. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательныхучреждений.- 2-е изд. – М.: ООО «ТИД«Русское слово - РС», 2010. | Е.Д. Домогацких Н.И. Алексеевский«Экономическая и социальная география мира в 2-х частях, Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10 – 11 классовобщеобразовательных учреждений» Москва,«Русское слово», 2013. |

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Знать/понимать» | «Уметь» | «Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневнойжизни» |
| 10 - 11 класс |
| Методы географических исследований и уметь применять их на практике; | Составлять комплекс- ную географическую характеристику стран и регионов; | выявления и объяснениягеографических аспектов различных текущих событий и ситуаций; |
| Особенности размещения основных видов природных ресурсов | Объяснять географии- ческие аспекты различ- ных текущих процесс-сов и явлений; | нахождения и применения географи- ческой информации, включая карты,статистические материалы; геоинформа-ционной системы и ресурса Интернета |
| Динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран;современные проблемы населения; | Оцениватьресурсообеспеченность стран; | правильной оценки важнейших соци- ально-экономических событий между- народной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира,тенденций их возможного развития; |
| Особенности отраслевой и территориальной структурымирового хозяйства; | Использовать разнообразные источникигеографической информации. | понимания географической специфики крупных регионов и стран мира вусловиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видовчеловеческого общения. |
| Географическую специфику отдельных стран и регионовмира; |
| Географические аспекты глобальных проблемчеловечества; |
| Особенности современного положения России в мире, её роль в международномгеограрафическом разделении труда |